

Управление образования администрации города Невинномысска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска



**Программа оздоровления и
организации отдыха детей
«Путешествие в Солнечный город!»**

пришкольного лагеря дневного пребывания «Бригантина»
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Автор программы:
Ткачук Владимир Михайлович,
заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Невинномысск, 2024

Содержание программы:

1. Паспорт Программы
2. Цели и задачи программы
3. Актуальность программы
4. Социально-педагогическое обоснование программы
5. Объективные факторы работы лагеря
6. Содержание программы
7. Организация жизни детей в лагере
8. Направления и виды деятельности
9. Условия реализации программы
10. Ожидаемые результаты
11. Критерии эффективности программы
12. Система оценки качества реализации программы
13. История лагерной смены
14. Календарный план работы
15. Список литературы
16. Приложения

1. Паспорт Программы

1.	Название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Путешествие в Солнечный город!»
2.	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, физическое развитие детей и привитие навыков ЗОЖ; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4.	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня в виде большой конфеты от главного героя - Незнайки. Все награды отмечаются на уголках отрядов. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники

		награждаются отличительной грамотой. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5.	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся
6.	Количество отрядов в смене	6 отрядов по 25 человек
7.	Количество обучающихся в смене	150 человек
8.	Количество дней в смене	21 день
КАДРОВЫЙ РЕСУРС СМЕНЫ		
1.	Начальник смены	1 человек
2.	Медработник	1 человек
3.	Педагоги-воспитатели	5 человек
4.	Педагог-организатор	1 человек
5.	Педагог -тренер	1 человек
6.	Вожатые	10 человек
7.	Организаторы КТД	10 человек

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летней оздоровительной кампании, развитие творческого и интеллектуального

потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессиональным направлениям, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.
3. Создание условий для организованного отдыха детей.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом.

Программа «Путешествие в Солнечный город» разработана для летнего лагеря «Бригантина» МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска в 2024 году и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие и знакомство с профессиями в рамках профориентации. Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом семьи.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения.

Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в лагере.

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;

- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач; - учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

5. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
4. Изменение позиции (поведения) ребёнка – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.
5. Природно-климатическая среда – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация жизнедеятельности детей.

6. Содержание программы

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Этапы реализации программы

• Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

• Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Путешествие в Солнечный город!»;
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

• Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

- **Заключительный этап**

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2025 году.

7. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
4. Совместная работа с учреждениями культуры и спорта
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

8. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Направление «Досуг»
- Патриотическое направление
- Физкультурно-оздоровительное направление
- Направление «Образовательная деятельность»
- Художественно-творческое направление
- Эстетическое направление



Детский летний оздоровительный лагерь
дневного пребывания «Бригантика» МБОУ СОШ № 20 г. Невинномысск

Программа «Путешествие в Солнечный город»



Физкультурно-оздоровительное направление

Пилюлькин

Патриотическое направление



Пулька

Направление «Образовательная деятельность»



Знайка



Тюбик

Художественно-творческое направление

Направление «Досуг»



Гусля

Эстетическое направление



Мушка



Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга
2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников по сюжету лагерной смены.

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий,

а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным

назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях:

музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

9. Условия реализации программы при школе

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ОО
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Кадровые условия

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

10. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

11. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием

относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

12. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения;
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы и школьном медиацентре.

13. История лагерной смены

История (сюжетная линия) лагерной смены создана по мотивам сказки Н. Носова «Незнайка и его друзья». Герои сказки приглашают ребят в свой город и знакомят с жизнью его по направлениям деятельности.

Незнайка - Главный герой историй о коротышках. Жил на улице Колокольчиков вместе с ещё пятнадцатью коротышками. Был самым известным из них. Искатель приключений и большой выдумщик. Любознатель и находчив. Всегда носит ярко-голубую шляпу, канареечно-желтые брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком. Путешествовал на воздушном шаре в Зелёный город, на автомобиле в Солнечный город и на космической ракете на Луну.

Пилюлькин - Врач. Жил на улице Колокольчиков в одном доме с Незнайкой. Вместе с другими жившими в этом доме коротышками совершил путешествие в Зелёный город. Также летал на Луну вместе со Знайкой (здоровье);

Гусля - Известный в Цветочном городе музыкант. Жил на улице Колокольчиков в одном доме с Незнайкой (творчество);

Знайка - Важный персонаж историй о коротышках. Очень умен и начитан, рационален и находчив. Жил на улице Колокольчиков в одном доме с Незнайкой. Внес ряд усовершенствований в жизнь коротышек Цветочного города, а также занимался научными изысканиями (интеллект);

Шпунтик - Мастер на все руки. Изобретатель и рационализатор. Помощник Винтика. Жил на улице Колокольчиков в одном доме с Незнайкой (прикладное творчество);

Пулька - Охотник. Хозяин пса Бульки. Владеет ружьем, стреляющим пробками. Жил на улице Колокольчиков в одном доме с Незнайкой (патриот).

14. Календарный план работы

№	День	Тема дня	Название мероприятия
1	1 день 03.06.2024	«Здравствуй, Солнечный город».	Театрализованно-игровая программа «Незнайка и его друзья» (открытие лагерной смены)
2	2 день 04.06.2024	«Мы – жители города детства!»	Самопрезентация отрядов «Мы – жители города детства!»
3	3 день 05.06.2024 День эколога	«Экопланета!»	Экологическая игра «Люди, птицы, звери»
4	4 день 06.06.2024 Пушкинский день	«Пушкинский день. День родного языка.»	Литературная викторина «Там на неведомых дорожках...»
5	5 день 07.06.2024 День пончика День здорового питания	«Здоровая еда и Медуница»	Квест – игра «Тайна вкусного Пончика»
6	6 день 10.06.2024 День рождения киностудии «Союз мультфильм»	«Мульты – пульты у Незнайки»	Караоке-баттл «Да здравствует сюрприз!»
7	7 день 11.06.2024 День поиска новой звезды	«Если звезды зажигают...»	Торжественная линейка, посвященная Дню России Спектакль «Скоморошина» театральной студии МБОУ СОШ № 20 «Чемоданчик детства»
8	8 день 13.06.2024 День маленького путешествия	«Мы шагаем по России с »	Конкурс – импровизация «Путешествие в сказку»

9	9 день 14.06.2024 День волшебных рук	«Волшебство модницы Ромашки»		Конкурс дефиле «Модный приговор»
10	10 день 17.06.2024 День приманивания муз	«Терпсихора в гостях Звездочки»	в у	Танцевальный баттл «Летка - енка-2024»
11	11 день 18.06.2024 Всемирный день гармонии	«Хоббиденъ Гаечки»	у	Мастер-класс «Руки, ноги и хвосты»
12	12 день 19.06.2024 День научный открытий	«Невозможное возможно Знайкой»	– со	Лаборатория научных открытий (химическое шоу)
13	13 день 20.06.2024 День солнечных зайчиков	«Хорошее настроение Кнопки»	у	- пенная дискотека «На мыльных пузырях!»
14	14 день 21.06.2024	«Мы – жители города детства!»		Шоу-программа «Ай, да мы!» (концерт-прощание)
15	15 день 24.06.2024	«Солнечный город, до новой встречи!»		Конкурс видеороликов о лагерной смене «Мы – жители солнечного города» Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены «Солнечный город, до новой встречи!» Уборка комнат и кабинетов лагерной смены.

Список литературы

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45
2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.
5. Сайт infourok.ru
6. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>
7. <http://nsportal.ru/>
8. <https://yandex.ru/images/search?text=картинки>

Лучшие ленты для семейного просмотра о России и людях.

1. История Государства Российского (2007 — 2008), 0+
2. Медведи Камчатки. Начало жизни, (2018), 0+
3. Романовы (2013), 12+
4. Великая война (2010 — 2012), 12+
5. Российская империя (2000 — 2003), 16+
6. Цикл мультфильмов «Мы живём в России» (2007), 0+
7. Гагарин. Первый в космосе (2013), 6+
8. «Князь Владимир» (2006), 6+
9. «Крепость: щитом и мечом» (2015), 6+
10. Рюриковичи (2019), 16+
11. Байкал. Удивительные приключения Юмы (2021), 0+
12. Василиса Микулишна (1975), 6+
13. Сказ о Петре и Февронии (2017), 6+
14. Заступница (2014), 6+
15. Это мой выбор (2012), 6+
16. Детство Ратибора (1973), 6+
17. Лебеди Непрядвы (1980), 6+
18. Гора самоцветов (2005), 6+
19. Богатырша (2016), 6+
20. Суворов (2019), 6+