

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр и управления образования администрации города Невинномысска от 13 февраля 2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР-2023) проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. Единая проверочная работа в 11-х классах не проводилась.

### Количественный состав участников ВПР-2023.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	188	144	140	154	135	–
Математика	187	143	136	151	143	–
Окружающий мир	180	–	–	–	–	–
Биология	–	146	63	66	43	28
История	–	140	68	42	46	29
Обществознание	–	–	70	39	43	–
География	–	–	72	63	41	29
Химия	–	–	–	–	43	28
Физика	–	–	–	88	45	29
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	171	–	30

Вывод: в работе приняли участие 818 обучающихся из 866 (94,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

## Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	2	14	13	0	55,2 %	4	11	13	1	51,7 %
4 Б	8	12	8	0	71,4 %	8	12	7	1	71,4 %
4 В	4	11	12	0	55,6 %	4	10	11	2	51,9 %
4 Г	3	14	9	0	65,4 %	3	14	7	2	65,4 %
4 Д	2	13	14	0	51,7 %	3	12	12	2	51,7 %
4 Е	4	14	8	0	69,2 %	6	10	8	2	61,5 %
4 Ж	1	8	14	0	39,1 %	1	9	10	3	43,5 %
Итого	24	86	78	0	58,5 %	29	78	68	13	56,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (9,04 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 165 (87,77 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (3,19 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом 4 «Е» класса предметных результатов обучающихся, отметки несколько завышаются.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	4	12	13	0	55,2 %	11	9	9	0	69,0 %
4 Б	5	15	9	0	69,0 %	6	15	7	1	72,4 %
4 В	3	14	10	0	63,0 %	12	7	8	0	70,4 %
4 Г	4	13	10	0	63,0 %	7	9	10	1	59,3 %
4 Д	3	10	11	0	54,2 %	7	8	8	1	62,5 %
4 Е	6	13	8	0	70,4 %	8	10	8	1	66,7 %

4 Ж	1	10	13	0	45,8 %	2	11	8	3	54,2 %
Итого	26	87	74	0	60,4 %	53	69	58	7	65,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (4,81 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 142 (75,94 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36 (19,25 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 4 «А» и 4 «Ж» классах несколько занижаются.

#### Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	5	16	6	0	77,8 %	7	13	7	0	74,1 %
4 Б	7	16	5	0	82,1 %	7	14	7	0	75,0 %
4 В	4	14	8	0	69,2 %	2	15	8	1	65,4 %
4 Г	6	12	5	0	78,3 %	5	11	7	0	69,6 %
4 Д	3	12	10	0	60,0 %	3	12	9	1	60,0 %
4 Е	7	10	8	0	68,0 %	7	8	10	0	60,0 %
4 Ж	3	13	10	0	61,5 %	1	15	9	1	61,5 %
Итого	35	93	52	0	71,1 %	32	88	57	3	66,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (10 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 158 (87,78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (2,22 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 4 «Б», 4 «Г» и 4 «Е» классах несколько завышаются.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 4-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	2	13	8	0	65,2 %	2	10	10	1	52,2 %
5 Б	6	12	8	0	69,2 %	5	12	9	0	65,4 %
5 В	0	16	8	0	66,7 %	0	13	11	0	54,2 %
5 Г	3	9	15	0	44,4 %	3	8	15	1	40,7 %
5 Д	3	12	7	0	68,2 %	3	11	8	0	63,6 %
5 Е	2	4	16	0	27,3 %	3	4	11	4	31,8 %
Итого	16	66	62	0	57,0 %	16	58	64	6	51,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (11,11 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 126 (87,5 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (1,39 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «А» и 5 «В» классах несколько завышаются.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	2	17	1	1	90,5 %	1	4	15	1	23,8 %
5 Б	5	13	7	0	72,0 %	3	17	5	0	80,0 %
5 В	0	15	10	0	60,0 %	2	16	7	0	72,0 %
5 Г	4	14	8	0	69,2 %	1	14	10	1	57,7 %
5 Д	1	11	10	0	54,6 %	1	9	7	5	45,5 %
5 Е	1	7	16	0	33,3 %	1	6	16	1	29,2 %
Итого	13	77	52	1	63,0 %	9	66	60	8	52,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37 (25,87 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95 (66,43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (7,69 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «В», 5 «Г» и 5 «Д» классах несколько завышаются, в 5 «А» классе отметки значительно завышаются, а вот в 5 «Б» и 5 «В» классах отметки несколько занижаются.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	11	5	7	0	69,6 %	5	11	7	0	69,6 %
5 Б	9	9	4	0	81,8 %	7	10	5	0	77,3 %
5 В	2	18	6	0	76,9 %	0	14	12	0	53,8 %
5 Г	8	7	9	0	62,5 %	4	8	12	0	50,0 %
5 Д	7	7	8	0	63,6 %	3	13	6	0	72,7 %
5 Е	9	10	4	0	82,6 %	1	12	9	1	56,5 %
Итого	46	56	38	0	72,9 %	20	68	51	1	62,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 (31,43 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 (66,43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (2,14 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «В» и 5 «Г» классах несколько завышаются, в 5 «Е» классе отметки значительно завышаются, а в 5 «Д» - отметки несколько занижаются.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	4	12	4	0	80,0 %	1	9	10	0	50,0 %
5 Б	6	7	13	0	50,0 %	3	8	14	1	44,0 %
5 В	7	12	5	0	79,2 %	5	12	7	0	70,8 %
5 Г	10	11	6	0	77,8 %	7	11	9	0	66,7 %
5 Д	13	9	2	0	91,7 %	11	11	2	0	91,7 %

5 Е	4	13	8	0	68,0 %	4	12	9	0	64,0 %
Итого	44	64	38	0	74,0 %	31	63	51	1	64,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 (19,18 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 118 (80,82 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классах несколько завышаются, в 5 «А» классе отметки значительно завышаются.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 5-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности по русскому языку и математике, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	1	9	12	1	43,5 %	1	9	11	2	43,5 %
6 Б	4	9	15	0	46,4 %	3	10	14	1	46,4 %
6 В	0	15	6	0	71,4 %	0	8	13	0	38,1 %
6 Г	2	8	14	0	41,7 %	1	9	14	0	41,7 %
6 Д	4	13	6	0	73,9 %	5	11	6	1	69,6 %
6 Е	4	7	10	0	52,4 %	4	6	9	2	47,6 %
Итого	15	61	63	1	54,3 %	14	53	67	6	47,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (12,14 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 121 (86,43 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (1,43 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют

о необъективности оценивания педагогом 6 «В» класса предметных результатов обучающихся, отметки значительно завышаются.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	6	11	8	0	68,0 %	4	13	8	0	68,0 %
6 Б	3	9	12	1	48,0 %	3	11	11	0	56,0 %
6 В	4	10	6	1	66,7 %	4	7	10	0	52,4 %
6 Г	1	14	5	0	75,0 %	1	4	13	2	25,0 %
6 Д	5	11	6	0	72,7 %	3	10	8	1	59,1 %
6 Е	2	10	9	2	52,2 %	3	6	10	4	39,1 %
Итого	21	65	46	4	63,2 %	18	51	60	7	50,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 (24,26 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 (68,38 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (7,35 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «В», 6 «Д» и 6 «Е» классах несколько завышаются, в 6 «Г» классе отметки значительно завышаются, а в 6 «Б» классе отметки несколько занижаются.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	7	12	5	0	79,8 %	7	10	7	0	70,8 %
6 Г	2	16	4	0	81,8 %	0	17	5	0	77,3 %
6 Е	8	7	6	1	68,2 %	7	5	9	1	57,1 %
Итого	17	35	15	1	76,5 %	14	32	21	1	67,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (16,18 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 (80,88 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,94 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» и 6 «Е» классах несколько завышаются.

## Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	9	9	6	0	75,0 %	8	9	7	0	70,8 %
6 В	7	6	10	0	56,5 %	6	4	13	0	43,5 %
6 Д	7	11	5	0	78,3 %	6	10	7	0	69,6 %
Итого	23	26	21	0	70,0 %	20	23	27	0	61,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (12,86 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 (87,14 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А», 6 «В» и 6 «Д» классах несколько завышаются.

## Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	6	16	0	0	100,0 %	6	12	4	0	81,8 %
6 Г	1	12	7	0	65,0 %	0	13	7	0	65,0 %
6 Д	0	7	14	0	33,3 %	0	4	17	0	19,1 %
Итого	7	35	21	0	66,7 %	6	29	28	0	55,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 11 (17,46 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (77,78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 3 (4,76 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «Б» и 6 «Д» классах несколько завышаются.

## География

Класс	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	3	12	12	0	55,6 %	2	10	14	1	44,4 %
6 В	0	14	9	0	60,9 %	0	15	8	0	65,2 %

6 Е	6	8	8	0	63,6 %	4	11	6	1	68,2 %
Итого	9	34	29	0	59,7 %	6	36	28	2	58,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. По журналу) – 8 (11,11 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. По журналу) – 62 (86,11 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. По журналу) – 2 (2,78 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом 6 «А» класса предметных результатов обучающихся, отметки несколько завышаются

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 6-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности по русскому языку, математике и географии, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Физика», «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. Года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	1	14	6	0	71,4 %	0	14	6	1	66,7 %
7 Б	1	14	9	0	62,5 %	0	14	10	0	58,3 %
7 В	3	10	10	0	56,5 %	3	10	10	0	56,5 %
7 Г	2	8	10	0	50,0 %	0	9	10	1	45,0 %
7 Д	0	4	17	1	18,2 %	0	4	17	1	18,2 %
7 Е	0	7	14	2	30,4 %	0	7	14	2	30,4 %
7 Ж	4	11	6	0	71,43 %	1	13	7	0	66,7 %
Итого	11	68	72	3	51,3 %	4	71	74	5	48,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (9,09 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 139 (90,26 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (0,65 %) обучающихся.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	6	6	10	0	54,5 %	3	8	11	0	50,0 %
7 Б	1	17	6	0	75,0 %	3	13	8	0	66,7 %
7 В	3	10	4	0	76,5 %	4	6	7	0	58,8 %
7 Г	1	9	12	0	45,5 %	1	7	13	1	36,4 %
7 Д	0	8	15	0	34,8 %	0	6	14	3	26,1 %
7 Е	0	10	13	0	43,5 %	0	9	14	0	39,1 %
7 Ж	1	11	8	0	60,0 %	2	4	12	2	30,0 %
Итого	12	71	68	0	55,0 %	13	53	79	6	43,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (17,88 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 119 (78,81 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (3,31 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» и 7 «Д» классах несколько завышаются, а в 7 «Ж» классе значительно завышаются.

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	3	13	7	0	69,6 %	11	6	6	0	47,8 %
7 В	2	10	9	0	57,1 %	2	11	8	0	61,9 %
7 Д	0	9	13	0	40,9 %	0	5	15	2	22,7 %
7 Ж	1	10	11	0	50,0 %	1	10	11	0	50,0 %
Итого	6	42	40	0	54,5 %	14	32	40	2	52,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (10,23 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 (75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 (14,77 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о

необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б» и 7 «Д» классах завышаются.

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	3	14	7	0	70,8 %	2	15	7	0	70,8 %
7 Г	0	8	12	0	40,0 %	0	8	12	0	40,0 %
7 Е	0	9	13	0	40,9 %	0	7	15	0	31,8 %
Итого	3	31	32	0	50,0 %	2	30	34	0	47,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (4,55 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63 (95,45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	1	14	7	0	68,2 %	0	11	11	0	50,0 %
7 Г	0	6	15	0	28,6 %	0	4	16	1	19,0 %
7 Ж	0	14	6	0	70,0 %	1	12	6	1	65,0 %
Итого	1	34	28	0	55,6 %	1	27	33	2	44,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (15,87 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (82,54 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,59 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 7 «А» класса, отметки завышаются.

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	4	11	6	0	71,4 %	3	12	6	0	71,4 %
7 Е	0	5	16	0	23,8 %	1	3	16	1	19,0 %

Итого	4	16	22	0	47,6 %	4	15	22	1	45,2 %
-------	---	----	----	---	--------	---	----	----	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (7,14 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (90,48 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,38 %) обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	3	10	5	0	72,2 %	4	7	6	1	61,1 %
7 Д	3	7	11	0	47,6 %	3	6	12	0	42,9 %
Итого	6	17	16	0	59,0 %	7	13	18	1	51,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (10,26 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (87,18 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,56 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 7 «В» класса, отметки завышаются.

#### Иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	4	13	8	0	68,0 %	2	15	8	0	68,0 %
7 Б	5	8	12	0	52,0 %	3	13	9	0	64,0 %
7 В	2	13	9	0	62,5 %	2	13	9	0	62,5 %
7 Г	6	11	8	0	68,0 %	4	14	6	1	72,0 %
7 Д	4	15	4	0	82,6 %	3	16	4	0	82,6 %
7 Е	3	9	12	0	50,0 %	3	11	10	0	58,3 %
7 Ж	6	15	4	0	84,0 %	5	17	3	0	88,0 %
Итого	30	84	57	0	66,7 %	22	99	49	1	70,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (6,43 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 151 (88,3 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (5,26 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о

необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «Б» и 7 «Е» классах занижаются.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 7-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности преимущественно по математике, физике и географии, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	2	9	10	0	52,4 %	2	10	7	2	57,1 %
8 Б	1	11	6	0	66,7 %	0	13	5	0	72,2 %
8 В	0	16	12	0	57,1 %	0	16	12	0	57,1 %
8 Г	0	11	13	0	45,8 %	0	8	16	0	33,3 %
8 Д	0	8	13	0	38,1 %	0	8	9	4	38,1 %
8 К	0	8	15	0	34,8 %	0	10	13	0	43,5 %
Итого	3	63	69	0	48,9 %	2	65	62	6	49,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (8,15 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 119 (88,15 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (3,7 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «Г» классе завышаются, а в 8 «К» классе отметки занижаются.

## Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	5	14	4	0	82,6 %	8	12	2	1	87,0 %
8 Б	0	11	7	0	61,1 %	3	4	8	3	38,9 %
8 В	1	9	18	0	35,7 %	1	9	18	0	35,7 %
8 Г	0	14	10	0	58,3 %	1	13	10	0	58,3 %
8 Д	0	19	7	0	73,1 %	1	15	10	0	61,5 %
8 К	0	7	17	0	29,2 %	0	3	20	1	12,5 %
Итого	6	74	63	0	55,9 %	14	56	68	5	49,0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (11,19 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 118 (82,52 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (6,29 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «Б», 8 «Д» и 8 «К» классах отметки завышаются.

## Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	0	19	8	0	70,4 %	0	18	9	0	66,7 %
8 К	0	4	18	0	18,2 %	0	4	18	0	18,2 %
Итого	0	23	26	0	46,9 %	0	22	27	0	44,9 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (2,04 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (97,96 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

## Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	2	16	2	0	90,0 %	2	15	3	0	85,0 %
8 Г	0	4	19	0	17,4 %	0	4	18	1	17,4 %

Итого	2	20	21	0	51,2 %	2	19	21	1	48,8 %
-------	---	----	----	---	--------	---	----	----	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,65 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (95,35 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0 %) обучающихся.

#### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	5	13	3	0	85,7 %	8	9	4	0	81,0 %
8 Д	3	11	10	0	58,3 %	4	9	11	0	54,2 %
Итого	8	24	13	0	71,1 %	12	18	15	0	66,7 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,44 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (86,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,89 %) обучающихся.

#### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	3	13	3	0	84,2 %	4	11	4	0	79,0 %
8 Г	0	6	16	0	27,3 %	0	6	16	0	27,3 %
Итого	3	19	19	0	53,7 %	4	17	20	0	51,2 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (4,88 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (90,24 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (4,88 %) обучающихся.

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	0	25	1	0	96,2 %	0	23	3	0	88,5 %
8 Д	3	11	6	0	70,0 %	6	8	5	1	70,0 %
Итого	3	36	7	0	84,8 %	6	31	8	1	80,4 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (8,7 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 (82,61 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,7 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «В» классе несколько завышаются.

#### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	5	15	3	0	87,0 %	6	14	3	0	87,0 %
8 К	0	20	0	0	100,0 %	0	17	3	0	85,0 %
Итого	5	35	3	0	93,0 %	6	31	6	0	86,0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (6,98 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 (90,7 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,33 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «К» классе отметки несколько завышаются.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику уровня обученности преимущественно по русскому языку и математике, что говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Английский язык» - все обучающиеся. Форма проведения – традиционная.

#### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	1	20	8	0	72,4 %	2	16	11	0	62,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (10,34 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 (86,21 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,45 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе несколько завышаются.

#### Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	2	12	14	0	50 %	1	10	17	0	39,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (20,69 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (72,41 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,9 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе несколько завышаются.

#### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	13	15	0	0	100 %	7	18	3	0	89,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (35,71 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (60,71 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,57 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе несколько завышаются.

#### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	3	20	6	0	79,3 %	2	16	11	0	62,1 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (27,59 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (65,52 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,9 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе несколько завышаются.

## География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	9	19	1	0	96,6 %	6	21	2	0	58,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (20,69 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (72,41 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (6,9 %) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе значительно завышаются.

## Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 А	9	17	4	0	86,7 %	6	18	6	0	80 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (20 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (76,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,33 %) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 1 полугодия 2022/23 учебного года и ВПР-2023 показал стабильную динамику уровня обученности, что говорит о достаточной объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

## Общие выводы по результатам ВПР-2023

Примерно 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой педагога. Наиболее значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах и по математике в 6-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по математике, истории и биологии в 5-х классах, по русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии в 6-х классах, по математике, географии и обществознанию в 7-х классах, по математике, физике и обществознанию в 8-х классах, по физике, химии, биологии, истории и географии в 11 классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 4-х классах, по

иностранному (английскому) языку в 7-х классах и по русскому языку в 8-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по истории (6 класс), обществознанию (6 класс), английскому языку (7 класс), физике (8 класс), истории (8 класс), обществознанию (8 класс), биологии (11 класс), географии (11 класс), английскому языку (11 класс). Отставание наблюдается по географии (7 класс), истории (7 класс), биологии (7 класс), химии (8 класс), биологии (8 класс), химии (11 класс).

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам, в срок до 15.06.2023г.

2.2. Выявить не освоенные контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для учителей-предметников, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях в следующем учебном году, в срок до 23.06.2023 г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие

несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023г.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по УВР



Н.Г. Горяинова

Директор



Е.А. Ткачева