

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномысска
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО педагогов
системы дополнительного
образования
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ СОШ № 20
_____ Е.А. Ткачева
_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«КОЛЕСО ИСТОРИИ»

Автор –составитель:
Гресь Алла Юрьевна,
Учитель истории
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Пояснительная записка

Актуальность содержания курса:

История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Рассмотрение загадок истории и современности – это повод привлечь внимание школьников к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность влиять на формирование отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения школьников в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Программа кружка «Колесо истории» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897) .

Вид программы: модифицированная.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Цель программы: создание условий для развития интереса учащихся к истории, интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного исторического исследования.

Задачи программы:

обучающие:

выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории; удовлетворение личных познавательных интересов.

воспитательные:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, взаимопонимания между народами.
- утверждение в сознании школьников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.
- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

развивающие:

- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей).
- развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки сообщений на предложенную тему.
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Отличительные особенности программы.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков

самостоятельной деятельности. Программа построена на использовании личностно-ориентированной технологии.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Колесо истории» рассчитана на 1 год обучения, объемом – 34 часа, периодичность занятий 1 раз в неделю.

Особенности возрастной группы: программа ориентирована на учащихся 5-6 класса, набор в группу осуществляется на добровольной основе.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Методы и приемы обучения: словесные и наглядные, практические, организация самостоятельной работы на занятиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты

- формировать у детей мотивации к обучению;
- оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки обучающихся;
- формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать критическое и творческое мышление;
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

регулятивные - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и

пошаговый контроль по результату;

познавательные – формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью прорабатывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из

текстов разных видов; анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

коммуникативные – научить обучающихся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); формировать умения координировать свои усилия с усилиями других; научить формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему в решении совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

К концу учебного года учащиеся будут:

Знать:

- основные даты, связанные с историей района, области, села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;
- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села, района, области.

Уметь:

- вести поисковую деятельность по сбору материала к проектной деятельности;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- сравнивать данные разных источников, анализировать их;
- готовить сообщения и выступать с презентациями;
- выполнять практическую деятельность по составлению презентации;
- читать карту своего края;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися;
- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;
- излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

№ п\п	Разделы программы	Часы	Основные виды деятельности
1	Введение.	2	Беседа о том, что такое краеведенье, прослушивание правил безопасности во время экскурсии. Участие в дискуссии: «Зачем нам нужно знать о родном крае». Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о родном крае.
2	Этнография.	4	Работа с картой. Нахождение географических объектов. Изучение и работа в онлайн картах.
3	Подготовка к районному конкурсу «Колесо истории»	2	Изучение видов информационных источников. Подбор материала для участников конкурса.
4	История малой родины.	3	Волонтерская деятельность. Анализ исторических источников. Участие в экскурсии. Просмотр видеоматериалов. Проектная деятельность. Оформление краеведческого материала. Творческая работа. Игра.
	История станицы Невинномысской	2	Работа с интернет ресурсами. Участие в экскурсии. Проектная деятельность. Анализ исторических источников. Оформление краеведческого материала. Игра.
5	Невинномысск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945	2	Просмотр видеоматериалов. Анализ исторических источников. Устные сообщения обучающихся последующей дискуссией.
6	Современный Невинномысск.	2	Работа с интернет ресурсами. Проектная деятельность. Оформление краеведческого материала.

7		14	Участие в экскурсии. Просмотр видеоматериалов. Работа с источниками. Творческая работа.
8.	Итоговое занятие.	1	Организация выставки.
	ИТОГО	34	

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Беседа.
2. Лекция.
3. Рассказ.
4. Диалог.
5. Семинар.
6. Мозговой штурм.
7. Конкурс.
8. Экскурсия.
9. Виртуальное путешествие.
10. Работа с документами.
11. Исследовательская деятельность.
12. Творческая деятельность.
13. Викторины.

