

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномысска
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО педагогов
системы дополнительного
образования
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ СОШ № 20
_____ Е.А. Ткачева
_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Театр КВН»

Автор –составитель:
Абалмасова Екатерина Александровна,
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

Невинномысск, 2023

Пояснительная записка

Основной целью данной программы является внедрение в воспитательный процесс компетентностного подхода с использованием развивающих технологий и различных форм объединений учащихся по интересам. Данный подход позволяет решить задачи по формированию на занятиях кружка следующих компетенций у школьников:

- учебно-познавательной (расширять полученные общеучебные знания по русскому языку и литературе, определять цели и порядок работы, устанавливать связи между учебными дисциплинами, применять освоенные способы в новых ситуациях – стандартных и нестандартных, осуществлять самоконтроль);
- коммуникативной (сотрудничать, оказывать помощь другим, участвовать в работе команды, обмениваться информацией, представлять полученный результат в команде, перед аудиторией);
- информационной (самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её);
- личностного самосовершенствования (анализировать свои достижения и ошибки, обнаруживать проблемы и затруднения, осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях, критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности).

Это позволяет создать относительно унифицированную модель занятий: “Лекция учителя”, “Обучение приемам создания сценария, игры со словом, распределения ролей, создания образа и т.д.”, “Работа в группе”, “Репетиции”, “Представление”, “Круглый стол” - рефлексия.

Среди дидактических принципов (научности, природосообразности, последовательности, доступности, прочности, сознательности, наглядности, связи теории и практики, учета возрастных и индивидуальных особенностей ученика) на первое место в данной программе выдвигаются принципы практической применимости, что в современных подходах рассматривается не только как критерий обученности, но и как инструмент обучения; природосообразности (социосообразности, связанной не только с представлениями о возрасте биологическом, но и как социальном и культурнозависимом феномене); принцип связи теории и практики.

Программа рассчитана на один год, занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу.

Планируемый результат - формирование личности выпускника, готового к продуктивному самостоятельному и ответственному действию, обладающего коммуникативными навыками, готового к реализации собственных возможностей, соответствующих приобретенным компетенциям и ориентированной на перспективные цели развития личности, социально ориентированной личности, патриота и гражданина. В процессе работы участникам КВН приходится перевернуть гору информации: просмотр фестивалей КВН по телевизору, поиски в Интернет и на сайтах КВН, анекдоты, частушки, песни, пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые выражения и, конечно, литературные произведения (и прежде всего, классические; ведь кто, как не Чехов и Салтыков-Щедрин – богатейший клад юмора, мудрости и краткости, сестры таланта). Они должны решать

задачи, связанные с созданием сценария на определенную тему за длительный промежуток времени и ответить на вопрос за 1 минуту, “вжиться в роль” в представляемом “домашнем задании” и сыграть сиюминутную, продиктованную ситуацией роль, решить организационные вопросы и вопрос эмоционального настроения на выступление для себя и своей команды, пережить радость побед и горечь неудач и поражений, пережить “головокружение от успехов” и сомнения в собственных силах. Программа кружка показывает тесную связь языка и литературы, формирует интерес к русскому языку. «Учите русский язык, чтобы понимать юмор». Одно из основных направлений – организация работы учащихся над словом (игра слов). Практическая направленность курса – формирование речевых умений и навыков, навыков сценической речи, расстановки логического ударения в тексте, предложении, выделение главной мысли, идеи, составление самостоятельных произведений сатирического жанра, формирование навыков представления (защиты) своего творения. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении предложенных произведений или отрывков из них, при работе со словарем, группировке фактов, перенесении фактов литературы в разные временные и пространственные ситуации, при наблюдении над словом как литературным и социальным явлением. Так что, КВН – дело серьезное.

Чему же может научить данная программа?

бережно и творчески обращаться со словом, вдумчиво читать литературные произведения, ясно представлять: зачем я учусь;

систематизировать явления и факты, анализировать литературные и социальные (реальные) образы и типы, самому сыграть различные “роли”;

устанавливать временные и пространственные связи;

выявлять общечеловеческие, национальные и личностные особенности характеров;

проводить параллели между настоящим и прошлым, протягивать ниточку в будущее;

работать в группе и индивидуально, общаться в различных коммуникативных ситуациях;

иметь свое мнение по вопросам, касающимся различных сфер жизни, уметь отстаивать это мнение;

развивать личностные качества и реализовывать личные интересы и возможности;

быть гражданином и патриотом, занимать четкую жизненную позицию.

Следовательно, они становятся компетентными, способными реализовать свои знания и умения (компетенции) в социуме.

Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Дата		Тема	К-во часов		Виды деятельности	Результат
	план	факт		теори я	пр акт ика		
1.							
2.			Знакомство.			Определение задач кружка. Знакомство с новыми членами клуба.	Создание команды КВН
3.			Игра «Пекарь» Распределение ролей.			Определение задач кружка. Знакомство с новыми членами клуба.	
4.			Выбор названия команды и капитана.			Определение задач кружка. Знакомство с новыми членами клуба.	
5.			КВН - дело серьезное. Акция “Репортаж о школе”			Создание фильма о школе. Озвучка. Презентация. Публикации в газете.	Создание самостоятельного произведения.
6.			Подготовка к лиге КВН			Написание сценария. Репетиции	Выступление.
7.			Подготовка к лиге краевой КВН			Написание сценария. Репетиции	Выступление.
8.			Организация школьного конкурса “ Праздник юмора”			Репетиции. Участие в конкурсах. Оформление результатов.	Выступления.
9.			КВН - дело серьезное.			Круглый стол: «за» и «против». Участие в работе школьного сайта.	Создание студии КВН.
10.			Итоговое занятие			Рефлексия по результатам образовательного курса	
Итого			34 часа				