

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномысска

МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

РАССМОТРЕНО

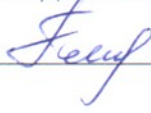
Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания



Фомина Л.В.
Приказ №5 от «27» 04
2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель
методического совета



Голоух Г.И.
Приказ №5 от «27» 04
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ткачева Е.А.
Приказ №90-о/д от «28» 04
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10-11 классов

город Невинномыссск 2023

Рабочая программа учебного предмета «Право» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ (п.6, ч.2, ст.28 и п.9, ст.2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413, с изменениями (далее ФГОС СОО);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 “О рабочих программах учебных предметов”;
- "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 20
- Авторские программы по учебным предметам;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе СОО.

Учебники: - Право: основы правовой культуры: 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/Е.А.Певцова. М.: «Русское слово», 2017

Учебники: - Право: основы правовой культуры: 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях/Е.А.Певцова. М.: «Русское слово», 2017

Певцова Е.А. Козленко И.В. Право: Основы правовой культуры Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений— М: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право».

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- гражданственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовности к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- ценностей демократии и социальной солидарности, готовности к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовности и способности отстаивать личное достоинство, собственное мнение, готовности и способности вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовности обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятия гуманистических ценностей, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способности к сопереживанию; позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительного образа семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризации традиционных семейных ценностей.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- эстетического отношения к миру;
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- потребности в общении с художественными произведениями;
- активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её;
- готовности к эстетическому обустройству собственного быта.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки,
- осознания значимости науки, готовности к научно-техническому творчеству, стремления к овладению достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья:

- ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психологическому здоровью;
- потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью других людей, умения оказывать первую помощь
- неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- ориентации обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- уважения ко всем формам собственности, готовности к защите своей собственности,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов;
- готовности обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовности к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

8. Экологического воспитания:

- экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- ответственности за состояние природных ресурсов;
- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

2. Основное содержание учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования

10 класс

(68 часов)

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества (7 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Тема 2. Теоретические основы права как системы (11 часов)

Понятие и системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура (15 часов)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Тема 4. Государство и право (23 часа)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы (8 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)

**11 класс
(68 часов)**

Тема 1. Гражданское право (17 часов)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.

Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные; неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Тема 2. Семейное право (3 часа)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Тема 3. Жилищное право (1 час)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье.

Тема 4. Трудовое право (9 часов)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Тема 5. Административное право и административный процесс (6 часов)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс (10 часов)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (13 часов)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Тема 8. Международное право (5 часов)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Итоговое повторение и проектная деятельность (4 часа)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по праву 10 класс

	Содержание (разделы, темы)	Количество во часов	Материально-техническое оснащение
I	Роль права в жизни человека и общества	7	
1.	Значение изучения права. Система юридических наук.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
2.	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
3.	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
4.	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
5.	Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
6.	Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Роль права в жизни человека и общества»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
II	Теоретические основы права как системы	11	
8.	Понятие и системы права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
9.	Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
10.	Понятие и виды правотворчества.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
11.	Законодательный процесс. Юридическая техника.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
12.	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
13.	Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
14.	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
15.	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
16.	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

17.	Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теоретические основы права как системы»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
III	Правоотношения и правовая культура	15	
19.	Юридические факты как основание правоотношений.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
20.	Виды и структура правоотношений.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
21.	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
22.	Правонарушение, его состав, признаки.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
23.	Виды правонарушений.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
24.	Функции юридической ответственности.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
25.	Принципы юридической ответственности.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
26.	Виды юридической ответственности.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
27.	Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
28.	Правовое сознание и его структура. Правовая психология.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
29.	Правовая идеология. Правовая культура.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
30.	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
31.	Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
32.	Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
33.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правоотношения и правовая культура»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
IV	Государство и право	23	
34.	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
35.	Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
36.	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
37.	Признаки государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
38.	Сущность государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

39.	Функции государства. Виды функций государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
40.	Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
41.	Республика как форма власти.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
42.	Государственное устройство.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
43.	Политический режим.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
44.	Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
45.	Глава государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
46.	Законодательная власть.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
47.	Исполнительная власть. Судебная власть.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
48.	Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
49.	Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
50.	Конституция Российской Федерации — основной закон государства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
51.	Структура Конституции Российской Федерации.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
52.	Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
53.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
54.	Избирательные системы и их виды.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
55.	Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
56.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
V	Правосудие и правоохранительные органы	8	
57.	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
58.	Суды общей юрисдикции. Мировые суды.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
59.	Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
60.	Арбитражные суды.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
61.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
62.	Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

63.	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правосудие и правоохранительные органы»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
VI	Итоговое повторение и проектная деятельность	4	
65.	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме 1: «Роль права в жизни человека и общества», по теме 2: «Теоретические основы права как системы»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
66.	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме 3: «Правоотношения и правовая культура»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
67.	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме 4: «Государство и право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
68.	Защита индивидуальных и групповых проектов по теме 5: «Правосудие и правоохранительные органы»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по праву 11 класс

	Содержание (разделы, темы)	Количество во часов	Материально-техническое оснащение
I	Гражданское право	17	
1.	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
2.	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
3.	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
4.	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
5.	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
6.	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
7.	Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
8.	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
9.	Предпринимательство и предпринимательское право	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
10.	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
11.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
12.	Хозяйственные общества	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
13.	Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
14.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
15.	Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
16.	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

17.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
II	Семейное право	3	
18.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
19.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
III	Жилищное право	1	
21.	Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
IV	Трудовое право	9	
22.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
23.	Коллективный договор. Трудовое соглашение	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
24.	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
25.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
26.	Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
27.	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
28.	Понятие рабочего времени. Время отдыха	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
29.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
V	Административное право и административный процесс	6	
31.	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
32.	Понятие административного правонарушения	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
33.	Административная ответственность	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
34.	Меры административного наказания	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
35.	Производство по делам об административных правонарушениях	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
36.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право и административный процесс»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания

VI	Уголовное право и уголовный процесс	10	
37.	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
38.	Понятие преступления. Основные виды преступлений	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
39.	Уголовная ответственность и наказание	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
40.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
41.	Уголовный процесс	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
42.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
43.	Защита от преступления	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
44.	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
45.	Уголовное судопроизводство	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовное право и уголовный процесс»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
VII	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	13	
47.	Пенсионная система и страхование	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
48.	Правовое регулирование денежного обращения	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
49.	Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
50.	Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
51.	Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
52.	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
53.	Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
54.	Юридические профессии: судьи, адвокаты	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
55.	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
56.	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
57.	Презентация проектов по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
58.	Презентация проектов по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
59.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
VIII	Международное право	5	

60.	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
61.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
62.	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
63.	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
64.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
IX	Итоговое повторение и проектная деятельность	4	
65.	Презентация результатов проектной деятельности по темам: «Гражданское право», «Семейное право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
66.	Презентация результатов проектной деятельности по темам: «Жилищное право», «Трудовое право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
67.	Презентация результатов проектной деятельности по темам: «Административное право и административный процесс», «Уголовное право и уголовный процесс»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания
68.	Презентация результатов проектной деятельности по темам: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни», «Международное право»	1	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, таблицы, тестовые задания