

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномысска

МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска

РАССМОТРЕНО

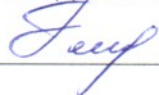
Руководитель ШМО
учителей истории и
обществознания



Фомина Л.В.
Приказ №5 от «27» 04
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

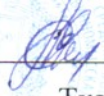
Председатель
методического совета



Голоух Г.И.
Приказ №5 от «27» 04
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ткачева Е.А.
Приказ №90-о/д от «28» 04
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 9 классов

город Невинномысск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для **9 классов** составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, базисного учебного плана 2022 года

В программе предложена логичная последовательность изучения экономических вопросов. Комплекс знаний, полученных по экономике, включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих представлений о процессах, связанных с экономикой. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы.

Цель программы состоит в формировании у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитании экономической культуры мышления.

Исходя из цели программы можно выстроить **систему задач**:

1. Развитие гражданского образования, экономического образа мышления.
2. Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду.
3. Овладение умениями получать и осмысливать экономическую информацию.
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Данная программа обеспечена **учебно-методическим комплектом**:

1. Экономика. И.В. Липсиц, 2016 го;
2. Экономика: Поурочные разработки. И.В.Липсиц

Количество учебных часов в каждом классе: в неделю – 1 час, в год – 34 часа.

8-9 классы

Основные критерии подготовки социально адаптированной личности на основе **знаний, понятий, умений**.

1. При выборе вида деятельности уметь просчитывать все имеющиеся альтернативные варианты.
2. При открытии собственного дела понимать необходимость предварительного составления бизнес-плана с расчетами всех промежуточных и конечных результатов.
3. Анализировать затраты ресурсов на производство выбранного товара или услуги, существующие или прогнозируемые спрос и предложение, уровень цен, наличие заменителей или дополняющих товаров, доходы населения.
4. Определять зоны безубыточности и прибыльности, оптимальный объем выпуска товаров или услуг.
5. Уметь определять оптимальный объем производства конкретной продукции (по выбору учащегося), обеспечивающий минимизацию издержек производства и максимизацию прибыли.
6. При имеющемся или ожидаемом уровне инфляционного роста цен четко представлять свои действия как потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, кредитора, вкладчика.
7. Уметь оценивать ситуацию в стране, регионе и прогнозировать собственные действия при изменении таких макроэкономических показателей, как ВВП, ВНП, НД, темпы роста и прироста, уровень государственного долга, ставка процента, депозитный процент.

В качестве текущего контроля знаний по экономике используются традиционные для всех предметных областей способы:

- теоретические, практические, проблемные вопросы;
- решение задач и выполнение упражнений;
- домашние творческие задания;
- экономические тесты, кроссворды;
- деловые игры.

Формы промежуточного и итогового контроля: опросы, самостоятельные и контрольные вопросы, собеседования, олимпиады.

**Содержание программы
учебного предмета «Экономика»**

9 класс

Понятия	Умения
Тема 1. Деньги (3 часа)	
Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег.	Различать преимущества и недостатки различных видов денег. Различать функции и свойства денег. Определять количество денег, необходимое для обращения.
Тема 2. Законы денежного обращения (4 часа)	
Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции	Объяснять причины и последствия инфляции. Видеть взаимосвязь между инфляцией, дефляцией, покупательной способностью денег. Решать типовые задачи с использованием уравнения обмена, формул ИПЦ и темпа инфляции.
Тема 3. Банки и банковская система (5 часов)	
Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент.	Различать функции ЦБ и коммерческого банка. Приводить примеры активных и пассивных операций. Различать виды вкладов, рассчитывать простые проценты по вкладам. Различать виды кредитов, рассчитывать простой процент, в том числе и по кредитам на срок до года. Выбирать банк исходя из критериев выбора.
Тема 4. Экономическая роль государства (2 часа)	
Экономические свободы и роль государства и их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.	Приводить примеры экономических свобод граждан и предприятий. Приводить примеры общественных благ. Приводить примеры положительных и отрицательных побочных эффектов и методов их регулирования. Приводить примеры функций государства.
Тема 5. Финансы государства (6 часов)	
Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка	Понимать сущность бюджета, знать его виды. Различать уровни бюджета. Знать основные виды налогов, различать принципы и методы налогообложения. Решать типовые задачи на расчет основных налогов. Понимать роль налогов для государства и каждого отдельного гражданина.

налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги.	
Тема 6. Рынок труда (4 часа)	
<p>Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы. Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата.</p>	<p>Объяснять экономическую природу рынка труда. Строить кривые спроса и предложения на рынке труда. Перечислять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Объяснять, как формируется заработная плата на рынке труда. Знать основные положения трудового договора, контракта, правил приема на работу, основные положения Трудового кодекса РФ.</p>
Тема 7. Экономические проблемы безработицы (3 часа)	
<p>Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.</p>	<p>Классифицировать население по отношению к той или иной группе по статусу. Приводить примеры экономических и социальных издержек безработицы. Различать уровень безработицы и естественный уровень безработицы, уровень занятости и естественный уровень занятости. Решать типовые задачи на расчет уровня безработицы и уровня занятости. Оформлять резюме для приема на работу.</p>
Тема 8. Экономический рост (3 часа)	
<p>Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития.</p>	<p>Анализировать факторы экономического роста. Анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на цикличность экономического развития.</p>
Тема 9. Экономика семьи (2 часа)	
<p>Понятие семейной экономики. Источники семейных доходов. Семейные расходы. Семейный бюджет и его роль. Оценка доходов и сбережений. Влияние инфляции на семейную экономику. Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя.</p>	<p>Анализировать источники семейного дохода и семейные расходы. Планировать личный и семейный бюджет на неделю, месяц. Анализировать причины потребительского выбора. Знать основные права потребителя, ориентироваться в информации для потребителя о товарах, услугах, их качестве.</p>

**Календарно - тематическое планирование
по предмету «Экономика»**

9 класс

Уроки	Темы	Кол-во часов	Дата	
	Тема 1. Деньги	3		
1.1	Происхождение денег и сущность денег. Виды денег	1	03.09.	05.09.
1.2	Функции денег. Свойства денег	1	10.09.	12.09.
1.3	Эмиссия денег. Преимущества и недостатки различных видов денег	1	17.09.	19.09.
	Тема 2. Законы денежного обращения	4		
2.1	Уравнение обмена	1	24.09.	26.09.
2.2	Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Виды инфляции	1	01.10.	03.10.
2.3	Изменение покупательной способности денег	1	08.10.	10.10.
2.4	Измерение инфляции	1	15.10.	17.10.
	Тема 3. Банки и банковская система	5		
3.1	Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческий банк и его функции	1	22.10.	24.10.
3.2	Вклады, их виды, проценты по вкладам	1	12.11.	07.11.
3.3	Кредиты, их виды, проценты по кредитам	1	19.11.	14.11.
3.4	Механизм получения банковской прибыли	1	26.11.	21.11.
3.5	Критерии выбора банка	1	03.12.	28.11.
	Тема 4. Экономическая роль государства	2		
4.1	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка	1	10.12.	05.12.
4.2	Роль и функции государства в экономике	1	17.12.	19.12.
	Тема 5. Финансы государства	6		
5.1-5.2	Государственный бюджет. Виды бюджета	2	24.12., 14.01.	26.12., 16.01.
5.3-5.4	Принципы, методы, функции налогообложения	2	21, 28.01.	23,30.01.
5.5-5.6	Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база	2	04, 11.02.	06, 13.02.
	Тема 6. Рынок труда	4		
6.1-6.2	Спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы на рынке труда	2	18, 25.02.	20, 27.02.
6.3-6.4	Социальные проблемы рынка труда	2	04, 11.03.	06, 13.03.
	Тема 7. Экономические проблемы безработицы	3		
7.1	Структура населения	1	18.03.	20.03.
7.2	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости. Естественный уровень безработицы и занятости	1	08.04.	03.04.
7.3	Права и обязанности безработных. Экономические и социальные издержки	1	15.04.	10.04.

	безработицы. Государственное регулирование занятости			
	Тема 8. Экономический рост	3		
8.1	Экономический рост	1	22.04.	17.04.
8.2-8.3	Экономический цикл	2	06, 13.05.	08, 15.05.
	Тема 9. Экономика семьи	2		
9.1	Понятие семейной экономики	1	20.05.	22.05.
9.2	Суверенитет потребителя. Потребительский выбор. Права и защита прав потребителя	1	20.05	22.05.
	Резерв времени	2	-	-
	ИТОГО	34		

Перечень дидактических материалов, используемых на уроках экономики:

№ п/п	Тема	Класс	Количество
<u>Самостоятельные работы</u>			
1.	Экономическая роль государства	9	1 вариант – 10 2 вариант – 10 3 вариант - 10
2.	Уравнение обмена	9	1 вариант – 15 2 вариант - 15
3.	Банки и банковская система	9	1 вариант – 15 2 вариант - 15
<u>Тесты</u>			
1.	Государственный бюджет	9	1 вариант – 12 2 вариант – 12
2.	Банки	9	15
3.	Безработица	9	20
<u>Контрольные работы</u>			
1.	Рынок труда	9	1 вариант -10 2 вариант – 10 3 вариант - 10
<u>Раздаточный материал</u>			
1.	Экономический диктант «Налоги и налогообложение»	9	30
2.	Инфляция	9	25
3.	Задачи на расчет простого и сложного процента по банковским вкладам и кредитам	9	15
4.	План-конспект «Трудовые ресурсы РФ»	9	15
5.	Структура населения	9	15

Цифровые образовательные ресурсы:

Название	Вид	Раздел, тема
Учебный проект «Справедливые налоги - это миф или реальность»	CD http://wiki.iteach.ru/index.php/Участник:Порошина_Светлана	Налоги и налогообложение
Экономика 9-11 практикум	ЦОР мультимедиа http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/947f49ca-d784-1608-1e70-2e4fc6b75b89/118920	Все разделы
Виртуальный практикум по экономике	ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/abcd0123-0426-4a90-9ee6-f90b0e8d0f6k/78163/?interface=themcol&class[]=53&class[]=51&subject=22	Спрос и предложение Рыночная цена

Тематические контрольные работы	ЦОР http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8bbb6869-56b1-438f-910a-5803af16c295/93292/?interface=themcol&class[]=53&class[]=51&subject=22	Рынки факторов производства
---------------------------------	---	-----------------------------

Литература:

Основная литература:

1. «Областная программа экономического образования школьников (5-9 классы)». Симонов И.А., Лукьянова Р.С., Плетенева О.В. НГЦ, 2002;
2. Экономика: Рабочая тетрадь. 9 класс. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014.

Дополнительная литература:

1. Травин Е.Н. Уроки экономики в школе. Пособие для учителей экономики и обществознания – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003.
2. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе (методическое пособие) 9 класс. Кн. 1. М., 1997.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2. Пособие для учителя. М., 1999.