

«СОГЛАСОВАНО»
На педагогическом совете
Протокол №5
«30» марта 2022г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
города Невинномысска
за 2021 учебный год

Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска
Руководитель	Ткачева Елена Анатольевна
Адрес организации	357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, д. 159а
Телефон, факс	8(865)545-69-98
Адрес электронной почты	ya.mousosh20@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	1991 год

Лицензия	№4716 от 15.04.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2410 от 25.03.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 20 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Невинномыска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом со школой, 11 % – в близлежащих районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей технологии и предметов эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 20 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2	40	5	34
5–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	716
Основная образовательная программа основного общего образования	692
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	84

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1492 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7,2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 20 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Невинномыска. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного

использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ СОШ № 20 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	ya.mousosh20@yandex.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	ya.mousosh20@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О	ya.mousosh20@yandex.ru	

направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	ya.mousosh20@yandex.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	ya.mousosh20@yandex.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	ya.mousosh20@yandex.ru	
Основные образовательные программы	ya.mousosh20@yandex.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы

		«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	ya.mousosh20@yandex.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	ya.mousosh20@yandex.ru	
Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 20 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	ya.mousosh20@yandex.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	ya.mousosh20@yandex.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на

общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Губернатора Ставропольского края в период с 21 декабря по 30 декабря 2020 г. МБОУ СОШ № 20 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были

сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	12
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	9	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	10
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	9	8
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети – инвалиды – 15 человек (1%).
- Дети с ОВЗ – 1 человек.

В школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. После – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые

невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

Цель современной образовательной организации не только передать ученикам знания, но и развить в них способность самостоятельно принимать решения, действовать и отвечать за свои поступки, ценить и развивать свою собственную уникальную личность, уважать и восхищаться неповторимостью другой личности. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ № 20 является личность ученика, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающая постоянное воздействие макросоциума.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. В Программе определены цель, задачи, этапы реализации, основные принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности, перспективный план реализации воспитательной системы школы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.); групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.); коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.). Школа в 2021 году принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 59 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В целях развития ученического самоуправления в школе успешно действует Детское объединение творческий союз «Ровесник», волонтерская группа, которая - инициатор и разработчик общешкольных мероприятий в соответствии с Положением о детской организации. Детское объединение «Творческий союз «Ровесник» - это добровольное массовое и самостоятельное объединение детей и подростков, являющееся формой проявления и развития детского движения. Основные направления работы: активист, интеллектуал, умелец, творец.

Совет «Лидер» ДО принимает участие в разработке, подготовке и проведении КТД, акций, школьных конкурсов, ведет учет и контроль занятости обучающихся внеурочной деятельностью, в различных

мероприятиях, смотрах, акциях, соревнованиях. Членом детского объединения становится любой ребенок, подросток, а также взрослый, содействующий развитию детского творчества и имеющий желание находиться в рядах детского объединения. Детское объединение «Творческий союз «Ровесник» строит свою работу на следующих правилах:

- делай то, что тебе интересно, делай то, что полезно тебе и людям;
- не знаешь – научись, научился сам – научи других;
- задуманное дело – хорошо, а выполненное – еще лучше.

В МБОУ СОШ № 20 осуществляется волонтерское движение, обучающиеся принимают активное участие в школьных, городских и краевых мероприятиях. В течение последних трех лет ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но, прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Программа по гражданско-патриотическому направлению осуществляется на основе ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот». Обучающиеся МБОУ СОШ № 20 активно принимают участие в ее реализации.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Значимую роль в решении этих задач могут сыграть создание кадетских классов полиции, которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели правовых кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования в современной школе.

В 2020 году в нашей школе открылся Специализированный класс с углубленной юридической и физической подготовкой школьников - это 9 к. В 2021-2022 учебном году появился второй - 8к класс. Куратор данного

направления - начальник Отдела МВД России по городу Невинномысску полковник полиции Стаценко Александр Анатольевич.

Кадетский класс нельзя назвать обычным классом. У кадетов есть своё знамя, гимн, форма и кодекс чести. Ежегодно кадеты принимают присягу с участием представителей ОМВД России по городу Невинномысску. Система воспитательной работы в кадетских классах реализуется через

предметы дополнительного образования- спецкурсы правоведения, истории МВД, психологии воспитания, усиленной физической подготовкой. На постоянной основе с ребятами занимаются сотрудники ОМВД России по городу Невинномысску по ряду тем: занятия с юрисконсультom, кинологической службой, психологами, службами по работе с личным составом. Приветствуются и практические занятия, где ребята 9к класса выступают наставниками у 8 класса кадетов, помогают им в решении поставленных перед ними задач.

Патриотическое воспитание в нашей школе направлено на формирование и дальнейшее развитие личности гражданина, патриота Отечества, наделенную самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами: чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному городу, школе, семье, языку, толерантным отношением к другим народам и культурам, чувством гордости за своё Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Последние 3 года Школа активно участвует в городской, краевой Лиге КВН. В 2021 году наша команда «Люди в школьном» вышла в финал краевого этапа Всероссийской Юниор Лиги КВН и получила персональное приглашение от главы города Пятигорска принять участие в Пятигорской Лиге КВН.

Благодаря участию в онлайн конкурсах, ученица 11 класса Богачева Юлия вышла в финал Всероссийского проекта «Большая перемена», который состоялся в Артеке.

Одним из воспитательных достижений за 2021 год можно считать немалое количество проведенных общешкольных мероприятий и акций, которые способствовали развитию школьного коллектива в целом, развитию творческого потенциала учащихся, успешной адаптации вновь прибывших учащихся. Участие родителей в небольшом количестве в

школьных мероприятиях ставит перед нами задачу, сделать родителей, обучающихся субъектами образовательного процесса, непосредственно участвующими в ходе его проектирования и реализации. Продолжить внедрять более новые и увлекательные формы работы с родителями, повышать уровень вовлеченности их к подготовке мероприятий.

Дальнейшей разработки требует диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка, удовлетворительно ведется работа по обобщению и распространению опыта классного руководителя.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В период дистанционного обучения все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате или в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют

очного взаимодействия. Например, спортивные секции и занятия образцового хореографического ансамбля «Задоринка».

№ п/п	Название объединения (секции)	Сроки реализации	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Мир деятельности	1 год	28	Точка Дарья Евгеньевна
2.	Цифровая школа	1 год	28	Привалова Наталья Александровна
3.	Занимательная математика	1 год	20	Гребнева Анастасия Алексеевна
4.	Эрудит	1 год	16	Голоух Галина Ивановна
5.	Математические основы информатики	1 год	23	Буракова Наталья Сергеевна
6.	Баскетбол, волейбол	1 год	19	Гонголь Максим Олегович
7.	Спортландия – подвижные игры для маленьких	1 год	15	Каспарович Милена Феликсовна
8.	Спортландия	1 год	17	Курбанова Карина Андреевна
9.	Футбол	1 год	21	Огнев Михаил Станиславович
10.	Рукопашный бой	1 год	15	Циклаури Иван Гелаевич
11.	Тхэквондо	1 год	19	Синицын Владимир Сергеевич
12.	Хореографический ансамбль «Задоринка»	5 лет	70	Волкова Валентина Викторовна
13.	Хореографический ансамбль «Задоринка»	5 лет	60	Ляшенко Любовь Алексеевна
14.	Отряд Юные инспектора движения	1 год	14	Спасова Софья Андреевна
15.	Проба пера	1 год	23	Пономарь Максим Владимирович
16.	Отряд «Юнармеец»	1 год	30	Мясников Артем Олегович
17.	Взгляд	1 год	22	Пономарь Максим Владимирович
18.	Занимательное краеведение	1 год	16	Иващенко Светлана Анатольевна
19.	Финзнайка	1 год	22	Мартыненко Марина Акимовна
20.	Финзнайка	1 год	23	Кузнецова Татьяна Алексеевна
21.	Финзнайка	1 год	21	Спиридонова Элла

				Викторовна
22.	Финзнайка	1 год	25	Мазий Евгения Владимировна
23.	Финзнайка	1 год	25	Чепаченко Инна Владимировна
24.	Финзнайка	1 год	23	Муренко Ольга Викторовна
25.	Юный книголюб	1 год	24	Собченко Наталья Владимировна
26.	Школа Лидер	1 год	25	Чумакова Елизавета Алексеевна
27.	Стильные штучки (Договор о сотрудничестве МБУ ДО ДДТ)	<i>1 год</i>	<i>12</i>	<i>Коцур Ольга Сергеевна</i>

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1492
	– начальная школа	716
	– основная школа	692
	– средняя школа	84
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3

2	203	203	100	99	49	27	14	126	62	0	0	0	0
3	159	159	100	79	50	13	9	92	58	0	0	0	0
4	156	156	100	81	52	9	6	90	58	0	0	0	0
Итого	518	518	100	259	50	48	9	308	59	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2020-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020-м – 10%). Это обусловлено тем, что в 2019-2020 учебном году обучение в 4 четверти проходило дистанционно. И у учащихся результаты обучения были несколько лучше, чем при очном обучении.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»						Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего	%	Количество	%	Количество	%
5	177	177	100	83	47	10	6	93	53	0	0	0	0
6	149	149	100	46	31	3	2	49	33	0	0	0	0

7	140	140	100	43	31	4	3	47	34	0	0	0	0
8	121	121	100	35	29	4	3	39	32	0	0	0	0
9	107	107	100	19	18	1	0,9	26	25	0	0	0	0
Итого	694	694	100	232	33	22	3	254	37	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9% (в 2020-м был 35,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2%(в 2020-м – 5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»						Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего	%	Количество	%	Количество	%
5	35	35	100	19	54	5	14	24	68	0	0	0	0
6	49	49	100	15	31	8	16	23	47	0	0	0	0
Итого	83	83	100	34	41	13	16	47	57	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли

на 16 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2020-м было 10,4%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	49
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	107	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	49
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	49

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ № 20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	47	3,5	100	82	4,5
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	42	3,4	100	92	4,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	56	3,5	100

Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	8	100	4	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
Литература	2	0	3	100
Физика	11	100	4,7	100
География	23	65	3,7	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 0,9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	105	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6	2	2	1	0,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	25	20	19	19	18

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	105	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (48 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	24	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	12

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	57,0	71,0
2019/2020	47,79	72,24
2020/2021	58,31	71,75

В 2021 году из 65 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 32 человека (65%). 25 обучающихся (51%) выбрали обществознание, 19 (39%) – физику, 5 (10%) – историю, 7 (14%) – английский язык, 8 (16%) – информатику, по 3 человека (по 6%) – химию и биологию, 10 (20%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, математике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	71,25	100
Физика	19	52,16	89
Математика (профильный уровень)	32	58,31	100
Химия	3	33,67	33
Биология	3	40,0	100
История	5	59,80	100
Обществознание	25	48,84	72

Английский язык	7	71,29	100
Информатика	8	51,37	75
Литература	10	59,60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	2	4	4	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Завалей Елена	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
2.	Поляхова Анастасия	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
3.	Рекунова Елена	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
4.	Колпак Елена	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
5.	Кузьменко Юлия	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
6.	Тульникова Диана	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна

7.	Миляева Кристина	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна
8.	Чепаченко Денис	11 «Б»	Дунаева Ирина Ивановна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме трех (обществознание – 3,5, география – 3,7, и литература – 3).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме химии, биологии.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (16%).

Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения РПР в 3, 10-х классах.

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающ ихся всего чел.	Выполня ли работу (чел.)	Средняя отмет ка	Обучен ность, %	Качество, %
Русский язык	10	35	33	4,1	100	85
Математика	10	35	33	3,8	93,9	64
Химия	10	35	9	3,6	100	67
Физика	10	35	14	4,3	100	86
Обществознание	10	35	9	4,3	100	78
Информатика	10	35	15	3,8	100	73
География	10	35	7	4,0	100	71
Биология	10	35	9	3,8	100	56
Комплексная региональная	3	159	146	3,8	91	67

проверочная работа						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР

Результаты проведения ВПР 2021 в 4-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	67,3	96
2.	Математика	69,9	95,3
3.	Окружающий мир	68	98,6

Результаты проведения ВПР 2021 в 5-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	50,9	88,5
2.	Математика	66,6	95,5
3.	Биология	51,9	96
4.	История	48,7	96,3

Результаты проведения ВПР 2021 в 6-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	44,2	89,2
2.	Математика	51,4	95
3.	Биология	57,9	98,5
4.	История	52,3	100
5.	География	53,6	95,6
6.	Обществознание	69	100

Результаты проведения ВПР 2021 в 7-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	48	90,8
2.	Математика	54,6	90,7
3.	Биология	56,6	95
4.	История	60,4	100
5.	География	59,8	100
6.	Обществознание	58	98,3
7.	Физика	51,5	97,6
8.	Английский язык	53,2	93,5
9.	Немецкий язык	-	-
10.	Французский язык	-	-

Результаты проведения ВПР 2021 в 8-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	47,2	86,1
2.	Математика	47,1	91,5
3.	Биология	53	100
4.	Физика	65	100
5.	Химия	58,9	97,4
6.	География	51	95,7
7.	Обществознание	62,1	94,5
8.	История	63,6	100

Результаты проведения ВПР 2021 в 10-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	География	72,1	99,6

Результаты проведения ВПР 2021 в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Физика	73,6	100
2.	Химия	69	100
3.	Биология	61,9	100
4.	История	76,1	100
5.	География	71,8	100
6.	Английский язык	75	100
7.	Немецкий язык	-	-
8.	Французский язык	-	-

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N1435).

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 621 школьник, что составляет (40 % от общего числа обучающихся 7-11 классов). Часть предметов (математика, биология, астрономия, физика, химия) проходили в дистанционном формате с использованием современных компьютерных технологий. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В результате победителями и призерами стали 201 обучающийся

По результатам муниципального этапа **Победителями и призерами** 36 человек.

По результатам регионального этапа Призером олимпиады по литературе стала Сляднева Софья 11 класс.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне,

нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам присутствуют победители и примеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Посту пили в профе ссион альну ю ОО	Всего	Пост упил и в вузы	Пост упил и в проф ессио наль ную ОО	Устр оили сь на рабо ту	По шли на сро чную слу жбу по при зыв у
2019	102	50	2	50	37	29	3	4	1
2020	105	35	0	70	56	41	11	3	1
2021	107	30	1	76	49	47	2	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Ставропольского края. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ СОШ № 20 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска работают 72 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 30 процента – основной, 25 процентов – средней школы и 33 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 21 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 18 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 11 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 55 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27035 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2565 единиц в год;

- объем учебного фонда – 24018 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24018	21216
2	Педагогическая	318	125
3	Художественная	2212	2317
4	Справочная	175	103
5	Языковедение, литературоведение	103	15
6	Естественно-научная	209	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая пищеблок и актовый зал.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории школы. Предусмотрена спортивная площадка для оздоровительных занятий с обучающимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №20 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой

основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1492
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,31
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (16%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (37%)
– с высшей		24 (33%)
– первой		3 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (61%)
– до 5 лет		20 (28%)
– больше 30 лет		24 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36 (50%)
– до 30 лет		16 (22%)
– от 55 лет		20 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (49%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,070

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1492 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 20 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.