

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол от 11.04.2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 20  
Е.А. Ткачева  
Приказ № 74  
«12» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 города Невинномысска  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 города Невинномысска
Руководитель	Ткачева Елена Анатольевна
Адрес организации	357115, г. Невинномысск, ул. Калинина, д. 159а
Телефон, факс	8 (86554) 5-69-98
Адрес электронной почты	ya.mousosh20@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невинномысска
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 4716 от 15.04.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2410 от 25.03.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 20 горда Невинномысска (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе г. Невинномысска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89 % – рядом со школой, 11 % – в близлежащих районах города.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

ШМО учителей математики и информатики;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей истории и географии;

ШМО учителей иностранных языков;

ШМО учителей начального образования;

ШМО учителей технологии и предметов эстетического цикла.

В школе функционируют следующие коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет и общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решения и выступления от имени МБОУ СОШ № 20 определяется Уставом школы и положениями о них.

В 2023 году было 4 заседания Управляющего совета:

№ 1. Январь 2023 г.

1. Основные направления работы по профилактике правонарушений обучающихся.

2. Охрана жизни и здоровья учащихся в режиме работы школы.

№ 2. Март 2023 г.

1. О гражданско-патриотическом воспитании обучающихся школы.

2. Обсуждение воспитательной работы, роли волонтерского движения.

№ 3. Август 2023 г.

1. О готовности школы к началу нового 2023/2024 уч. г., организации учебно-воспитательного процесса, участия в образовательных проектах.

2. Об обеспечении безопасности обучающихся, сотрудников в здании школы.

3. Об организации системы дополнительного образования.

4. Довыборы в Управляющий совет школы на 2023/2024 уч. г.

5. Итоги летней занятости учащихся в 2023 году.

6. Утверждение плана работы Управляющего совета на 2023/2024 уч. г.

№ 4. Октябрь 2023 г.

1. Об организации горячего питания.

2. О недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей).

3. О запрете использования сотовых телефонов в учебном процессе.

№ 5. Декабрь 2023 г.

1. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.

2. О подготовке и проведении новогодних праздников.

3. Заслушивание отчета директора школы о финансовой деятельности учреждения за истекший финансовый год.

В 2023 году было проведено 8 заседаний педагогического совета.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

2. Итоги государственной итоговой аттестации.

3. Основные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

4. Рассмотрение программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

5. Рассмотрение изменений в локально-нормативных документах.

6. Рассмотрение рабочих программ учителей-предметников и педагогов дополнительного образования.

7. Анализ результатов успеваемости обучающихся школы за 1 четверть 2023-2024 учебного года.

8. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

9. Использование современных технологий обучения учащихся с целью преодоления образовательной не успешности.

10. Итоговое собеседование по русскому языку.

11. Проведение ИС по русскому языку в 2024 году: место проведения, о заданиях собеседования и времени ответа на них, итоговое собеседование как

условие допуска к прохождению ГИА. Сроки проведения ИС. Сроки, места и порядок информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку.

12. Анализ результатов успеваемости обучающихся школы за 2,3 четверть 2023-2024 учебного года.

Также в отчетный период было проведено 3 заседания Общего собрания работников. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: о ходатайстве награждения сотрудников, о выходных днях.

В школе стабильно функционирует 9 методических объединений. Особое значение для деятельности ШМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности.

1. Лыскович А.Б. - Рук. МО учителей начальных классов - Развитие профессиональных компетенций современного учителя.

2. Васильченко Н.В. - Рук. МО учителей русского языка и литературы - Повышение качества преподавания русского языка и литературы и качества знаний обучающихся через формирование компетентности и социальной адаптации личности ученика.

3. Терещенко О.П. - Рук. МО учителей математики и информатики - Развитие профессиональных компетенций современного учителя.

4. Фомина Л.В. - Рук. МО учителей истории и географии - Интерактивное обучение обучающихся – как один из способов актуализации и интенсификации деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.

5. Голованова С.В. - Рук. МО учителей технологии и ИЗО - Формирование и развитие универсальных учебных действий и межпредметных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки изобразительного искусства.

6. Лозина В.В. - Рук. МО естественных наук - Разноуровневая дифференциация как средство повышения знаний, умений и навыков обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО с целью повышения эффективности образовательного процесса.

7. Демченко С.М. - Рук. МО учителей иностранных языков - Повышение качества образования по английскому языку через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование метапредметных компетенций у обучающихся.

8. Курбанова К.А. - Рук. МО учителей физкультуры и ОБЖ - Повышение качества образования по физической культуре и ОБЖ через внедрение педагогических технологий, направленных на формирование основ здорового образа жизни и социализацию обучающихся.

9. Ткачук В.М., Терещенко О.П., Гресь А.Ю. - Рук. МО классных руководителей - Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса.

В течение года проведено 5 заседаний ШМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Корректировка состава ШМО. Заполнение базы данных.
2. Резолюция городской августовской педагогической конференции.
3. Итоговая аттестация: результаты ЕГЭ, ОГЭ. Анализ. Выводы.
4. Методические рекомендации для учителей-предметников СКИРО и ПРО.
5. Планирование предметной недели (темы, цель, задачи, контингент, планируемый результат, даты).
6. Планирование участия педагогов в фестивале «Содружество», конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный», «Мой лучший урок», «Воспитать человека», «Педагогический дебют».
7. Формирование годовой темы работы методического объединения. Определение основных направлений в деятельности: аналитической, информационной, организационно-методической.
8. Организация работы по проведению школьного этапа ВсОШ.
9. План профессионального развития педагогов (изучение нормативных документов, темы самообразования, разработка образовательных проектов, практический выход).
10. Утверждение рабочих программ по предметам, спецкурсам.
11. Составление плана взаимопосещения уроков.
12. Планирование работы по самообразованию педагогов: участие в вебинарах образовательных ресурсов «ЯКласс», «Просвещение», «Учи.ру», «Сферум», «Видеоурок» и др., публикации в сети Интернет.
13. Планирование работы с молодыми (прибывшими в ОО) специалистами.
14. Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся.
15. Анализ ВПР.
16. Анализ школьного этапа ВсОШ, подготовка обучающихся к муниципальному этапу.
17. Читательская грамотность как одно из направлений формирования функциональной грамотности.
18. Анализ участия педагогов ШМО в вебинарах, семинарах.
19. Публикации педагогов и обучающихся.
20. Организация контрольно-оценочной деятельности учителя по развитию у учащихся навыков контроля и самоконтроля.
21. Анализ проведения городских олимпиад.
22. Результаты взаимопроверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.
23. О подготовке работ учащихся на городскую научно-практическую конференцию.
24. Психологические аспекты в преподавании математики и информатики в среднем звене старшей школы.

25. ЕГЭ - современный подход к оценке качества подготовки выпускников.

26. Методические аспекты подготовки к ЕГЭ 2023.

27. Работа с нормативными материалами по ЕГЭ.

28. Эффективные стратегии подготовки к ЕГЭ и предупреждение типичных ошибок. Активное пользование открытой базы заданий по ОГЭ и ЕГЭ.

29. Процесс индивидуализации при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

30. Совершенствование форм и методов самостоятельной работы учащихся на уроках.

31. Подготовка рабочих программ, КИМов, разработок планов учебных занятий с использованием современных образовательных технологий с учетом требований ФГОС.

32. Знакомство с инновационными методическими материалами и Интернет - ресурсами по созданию системы выявления и поддержки талантливых детей. Обновление банка одаренных детей.

В течение учебного года проведены заседания ШМО согласно плану. На заседания изучалась нормативно-правовая база преподаваемых предметов, вопросы по методике преподавания предметов, дивергентный подход в преподавании предметов, проводились практикумы по решению олимпиадных задач, рассматривался практический материал, вопросы ГИА, рассматривались и обсуждались материалы, изученные во время курсовой подготовки. В течение всего года учителя работали над повышением качества знаний по предмету и над подготовкой выпускников, сдающих ЕГЭ, к итоговой аттестации. Были проведены диагностические и контрольные работы, ВПР, лексико-грамматические тесты на всех параллелях согласно плану, 2 пробных ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах, а также дополнительные срезы знаний, особенно в 9, 11 классах с целью выявления неувоенных тем и своевременной их отработки. Все результаты анализировались на МО, делались выводы и составлялись индивидуальные планы по корректировке.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.



Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	806
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	672
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	85

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1653 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ –

начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

наличие соответствующих условий;

согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля (физико-математический, гуманитарно-педагогический, социально-экономический и химико-биологический).. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	25	31
Естественно-научный	Биология. Химия	0	8
Социально-экономический	Математика. География.	27	22
Гуманитарный	Иностранный язык. История.	18	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Дети–инвалиды–25 человек (1%).

Дети с ОВЗ – 1 человек.

В школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Проведение данных занятий включено в функционал классного руководителя.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>	ШКОЛЬНЫЙ МЕДИА
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	ДЕТСКОЕ ШКОЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (РДШ)
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>	ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>	ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ (ВОЛОНТЕРСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	СПОРТИВНЫЙ КЛУБ
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>	ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность;
- формирование детско-взрослых общностей в кружках и секциях;
- создание традиций в детско-взрослых общностях;
- поддержка школьников с лидерской позицией;
- поощрение детских инициатив и самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности через: познавательную деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, трудовую деятельность, игровую деятельность.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах,

собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

В рамках реализации методических задач классные руководители внесли корректировку цели и задачи воспитания и социализации обучающихся в свете новых требований, сформировали программы развития классных коллективов.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Классный руководитель выполняет широкий спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности. Действия, относящиеся к анализу, планированию, организации, контролю процесса воспитания и социализации, координирующие действия являются вспомогательными для достижения педагогических целей и результатов, а не смыслом и главными функциями, связанными с классным руководством.

В рамках реализации задач деятельности по классному руководству педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

- коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

В деятельности, связанной с классным руководством, выделяются инвариантная и вариативная части обязанностей.

Инвариантная часть обязанностей классного руководителя охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых - традиционных и актуальных - задач воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования общеобразовательной организации.

Вариативная часть деятельности по классному руководству формируется в зависимости от контекстных условий общеобразовательной организации.

Для качественного осуществления воспитательного процесса и контроля выполнения рекомендаций по планированию воспитательной работы, проводилась проверка планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Проверка ведения документации классных руководителей школы показала, что у классных руководителей имеются должностные инструкции, по которым осуществляется педагогическая деятельность, документация по работе с обучающимися, куда входят: сведения об учащихся, листок здоровья, занятость учащихся, анализ успеваемости по четвертям, участие в общешкольных и городских мероприятиях, организация самоуправления в классе, график дежурств по классу, занятость учащихся на каникулах, месячное планирование работы, психолого-педагогическая характеристика класса, уровень воспитанности учащихся, социальный паспорт класса, уровень успеваемости учащихся, список учащихся, требующих особого внимания, работа с учащимися, требующими особого внимания, список проблемных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, сведения о родителях, состав родительского комитета, темы родительских собраний, сведения о посещении родительских собраний, протоколы по итогам собраний, индивидуальная работа с родителями.

Папки классных руководителей оформляются на основе локального акта «Положение о папке классного руководителя (далее - папка)». В систему воспитательной работы школы введено обязательное наличие у классного руководителя программы воспитательной работы с классом.

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей, это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание - одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний - все обучающую (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.).

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, но, однако работают они в основном в начальных классах и в некоторых классах среднего и старшего звена. В некоторых классах это остается только на бумаге.

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей. Для решения данной задачи классные руководители используют в основном форму досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки.

Особое внимание в воспитании отводится индивидуальной работе с детьми. Для профилактики правонарушений и преступлений больше внимания уделяется детям, требующим повышенного педагогического внимания. Для развития интеллектуальных и творческих способностей,



обучающихся планируется работа с одаренными детьми. Работа с активом класса проводится ежемесячно, что приводит к повышению уровня самостоятельности обучающихся и самоуправления в классе.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» с 2020 года все обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования, прошли регистрацию на платформе регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования», предназначенного для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Участие в открытых уроках Интернет-портала ПроеКТОрия обучающиеся 8-11 классов школы мотивирует старшеклассников в решение вопроса самоопределения в области профессиональной ориентации.

В школе функционирует «Школьное медиа», разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и руководителя возглавляющего информационное пространство Пономаря М.В. – старшего вожатого, целью которого является освещение (через школьную газету «Четыре четверти», «Инстаграмм», «Телеграмм» ВК.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено огромное количество общешкольных мероприятий, единых классных часов, акции, уроков Мужества гражданско-патриотической направленности.

В 2021 году в школе создан военно-патриотический клуб «Честь имею». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница»
- Я-Патриот
- Орленок
- Штурм
- Почетный караул у обелиска вечной славы.

16 февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чумакова Елизавета Алексеевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

#### Количество зарегистрированных на сайте РДШ

№	Статус	Общее количество во в ОУ	Количество зарегистрированных на 01.09.22	% от общего количества	Количество зарегистрированных на 31.05.23	% от общего количества
1.	Обучающиеся	1650	387	23,4	512	31
2.	Педагоги	65	12	18,4	14	21,5
3.	Родители		4		9	

#### Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях РДШ

№	Наименование	Количество участников		
		Педагогов	Классов/отрядов	Обучающихся
1.	Программа «Орлята России»	11	11	372
2.	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	0	0	0

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)

1.	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха»	2	2	Победители (2)
2.	Всероссийский молодежный форум «Машук»	2	2	Победители (2)
3.	МедиаПритяжение (2 сезон)	3	3	Участие
4.	«Мост Дружбы»	1	9	80 место
5.	«Добро не уходит на каникулы»	2	2	Участие
6.	«Юный талант России»	3	3	Участие
7.	Форум «Старт Машук»	4	4	Победитель (1)
8.	Добровольческий слет «Зимний Доброград»	3	3	Победители 3
9.	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	1	10	Лауреаты
10.	Специальная волна на поездку на форум «Россия» на ВДНХ	6	6	Победители (4)
11.	«Портрет эрмитажного кота»	1	1	
12.	Конкурсный отбор на Всероссийский форум президентов школ	1	1	Участие
13.	Лига вожатых	2	2	
14.	Краевой конкурс СМИ «45 параллель»	3	6	Прошли на очный этап (2)
15.	«Министерство школьной моды»	1	1	Победитель

#### Участие в Днях единых действий РДШ

№	Наименование	Количество участников
1.	День Знаний	550
2.	День борьбы с терроризмом	200
3.	День памяти жертв Холокоста	550
4.	День пожилого человека	600
5.	День учителя	75
6.	День отца	65
7.	День памяти погибших ОВД	100
8.	День матери	200
9.	День добровольца	120
10.	Международный день «Спасибо»	15
11.	День героев Отечества	250
12.	День Конституции	35
13.	День Российского Студенчества	95
14.	День освобождения Ленинграда	1500

15.	День памяти о россиянах, исполняющих долг за рубежом	220
16.	День Защитника Отечества	520
17.	Международный женский день	220

Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №1-91)

№	Наименование	Количество участников
1.	День Знаний	550
2.	День борьбы с терроризмом	200
3.	День памяти жертв Холокоста	550
4.	День пожилого человека	600
5.	День учителя	75
6.	День отца	65
7.	День памяти погибших ОВД	100
8.	День матери	200
9.	День добровольца	120
10.	Международный день «Спасибо»	15
11.	День героев Отечества	250
12.	День Конституции	35
13.	День Российского Студенчества	95
14.	День освобождения Ленинграда	1500
15.	День памяти о россиянах, исполняющих долг зарубежом	220
16.	День Защитника Отечества	520
17.	Международный женский день	220

#### Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт Движения первых (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ)	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную страницу как советник по воспитанию)
1.	<a href="https://vk.com/20school_nsk">https://vk.com/20school_nsk</a>	<a href="https://vk.com/navigatorydetstva20">https://vk.com/navigatorydetstva20</a>	

#### Профессиональная ориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Горяинова Н.Г.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-предметники, педагог-психолог Ахмедова А.Х., социальные педагоги Толстоброва Е.А. и Пироженкова Ю.В., библиотекарь Собченко Н.В. медицинский работник Яковлева О.Г.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Невинномысский индустриальный колледж;

Невинномысский филиал Северо-Кавказского медицинского колледжа;

Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

участие в мероприятиях организаций-партнеров, в том числе в Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Физкультурно-спортивная	Секция «Тег-регби» Клуб «Спортландия» Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол» Секция «Футбол 7+» Секция «Футбол 11+» Секция «Тхеквандо» Секция «Ситуационный рукопашный бой» Секция настольного тенниса Военно-спортивный клуб «Честь имею!»
Туристско-краеведческая	Клуб «Занимательное краеведение» Клуб «Колесо истории»
Художественная	Театр-студия «Чемоданчик детства» Мастерская «Фантазеры» Мастерская «Пластилиновая ворона» Клуб КВН Образцовый ансамбль «Задоринка»
Социально-педагогическая	Клуб «Книголюб» Медиацентр (СМИ) Школа Лидера Отряд ЮИД «Светофорик» Отряд ДЮП «Спасатели»
Техническая	Медиацентр (фото-видеостудия «Взгляд»)
Естественно-научная	«Цифровая школа. Математика за пределами»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по дополнительным общеразвивающим программам занимались 666 обучающихся, зарегистрированных на портале «Навигатор дополнительного образования». В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 13 процентов (765 обучающихся). Это говорит о росте интереса обучающихся. К концу 2023 года в «Навигаторе дополнительного образования» зарегистрировано 1177 обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Чемоданчик детства"». Разработана

программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ткачук В.М. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Руководство школьным театром».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования по физической культуре и спорту. Организовано 13 групп, занимаются в них 260 юных спортсменов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Невинномысска.

Так, школа:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-2-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 3–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6,7 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8, 9, 10, 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1653
	– начальная школа	806
	– основная школа	762
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–



	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	205	205	100	101	49	20	9,7	0	0	0	0	0	0
3	204	204	100	98	48	12	5,8	0	0	0	0	0	0
4	200	200	100	82	41	20	10,0	0	0	0	0	0	0
Итого	609	609	100	281	46	52	8,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,5 процента (в 2022-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	158	158	100	74	47	13	8	0	0	0	0	0	0
6	151	151	100	63	42	8	5	0	0	0	0	0	0
7	171	171	100	56	33	3	2	0	0	0	0	0	0

8	152	152	100	43	28	4	2	0	0	0	0	0	0
9	127	127	100	41	32	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	759	759	100	277	37	31	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний повысился на 3 процента (в 2022-м был 37%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	55	55	100	19	35	4	7	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	9	30	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	85	85	100	28	33	5	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний понизился на 3 процента (в 2022-м был 42%).

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	127	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся,	127	30

получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	127	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	127	30

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 127 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 127 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 13 процентов по русскому языку, повысилось на 27 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3,4	100	92	4,6
2021/2022	100	38	3,4	100	93	4,5
2022/2023	100	65	3,7	100	80	4,3

Также 127 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	75	79	3,9	100

История	6	33	3,3	100
Иностранный язык	7	43	3,7	100
Биология	28	61	3,7	100
Информатика и ИКТ	36	81	4,0	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	8	75	3,8	100
География	79	67	3,8	100
Химия	6	50	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	64.5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	58.31	71.75
2021/2022	60	67.5
2022/2023	56.2	64.5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 16 человека (53%). Физику выбрали 8 (35%) обучающихся, историю – 8 (35%), английский язык сдавали 2 (4%) человек, информатику – 7 человек (23%), химию – 2 (5%), биологию 6 человек (20%), литературу и китайский язык – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Не сдали	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	30	0	64.5	100
Физика	8	1	50.25	88
Математика (базовый уровень)	16	0	3.9	100
Математика (профильный уровень)	14	0	56.2	100
Химия	2	0	67,5	100

Биология	6	2	44	67
История	8	0	52.38	100
Обществознание	16	4	50.81	100
Английский язык	2	0	63.5	100
Информатика	7	1	58.49	86
Китаский язык	1	0	57.0	100
Литература	1	0	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Кошлякова Екатерина получила серебряную медаль Ставропольского края.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	4	8	4	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Нет		

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

#### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказами министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр и управления образования администрации города Невинномысска от 13 февраля 2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы (далее ВПР-2023) проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. Единая проверочная работа в 11-х классах не проводилась.

## Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	188	144	140	154	135	–
Математика	187	143	136	151	143	–
Окружающий мир	180	–	–	–	–	–
Биология	–	146	63	66	43	28
История	–	140	68	42	46	29
Обществознание	–	–	70	39	43	–
География	–	–	72	63	41	29
Химия	–	–	–	–	43	28
Физика	–	–	–	88	45	29
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	171	–	30

Вывод: в работе приняли участие 818 обучающихся из 866 (94,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, всего чел.	Выполнили работу, чел.	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	4 классы	202	188	3,65	93,09	56,92
Математика	4 классы	202	187	3,90	96,26	65,24
Окружающий мир	4 классы	202	180	3,83	98,33	66,67
Русский язык	5 классы	159	144	3,58	95,83	51,39
Математика	5 классы	159	143	3,53	94,41	52,44
Биология	5 классы	159	146	3,85	99,32	64,38
История	5 классы	159	140	3,61	99,29	62,86
Русский язык	6 классы	154	140	3,54	95,71	47,86
Математика	6 классы	154	136	3,59	94,85	50,74
Биология	6 Б,Г,Д класс	154	63	3,65	100,00	55,55
История	6 Б,Г,Е класс	154	68	3,87	98,53	67,65
География	6 А,В,Е класс	154	72	3,64	97,22	58,33
Обществознание	6 А,В,Д класс	154	70	3,90	100,00	61,43

Русский язык	7 классы	170	154	3,48	96,75	48,70
Математика	7 классы	170	151	3,48	96,03	43,71
Физика	7 Б,В, Д,Ж класс	170	88	3,66	97,73	52,27
Биология	7 А,Г,Е класс	170	66	3,52	100,00	48,48
История	7 Б,Е класс	170	42	3,52	97,62	45,23
География	7 А,Г,Ж класс	170	63	3,42	96,83	44,45
Обществознание	7 В,Д класс	170	39	3,79	97,44	51,28
Английский язык	7 классы	170	171	3,83	99,42	70,76
Русский язык	8 классы	151	135	3,47	95,56	49,63
Математика	8 классы	151	143	3,55	96,50	48,95
Физика	8 А,Д класс	151	45	3,93	100,00	66,67
Химия	8 Б,Г класс	151	43	3,51	97,67	48,84
Биология	8 В,К класс	151	49	3,45	100,00	44,90
История	8 В,Д класс	151	46	3,91	97,83	80,43
География	8 Б,Г класс	151	41	3,61	100,00	51,22
Обществознание	8 А,К класс	151	43	4,00	100,00	86,04
Физика	11 класс	30	29	3,69	100,00	62,07
Химия	11 класс	30	29	3,45	100,00	41,38
Биология	11 класс	30	28	4,14	100,00	89,29
История	11 класс	30	29	3,69	100,00	62,07
География	11 класс	30	29	4,14	100,00	93,10
Английский язык	11 класс	30	30	4,00	100,00	80,00

#### Общие выводы по результатам ВПР 2023 года

Примерно 20 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 1 полугодие 2022/23 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой педагога. Наиболее значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах и по математике в 6-х классах.

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по математике, истории и биологии в 5-х классах, по русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии в 6-х классах, по математике, географии и обществознанию в 7-х классах, по математике, физике и обществознанию в 8-х классах, по физике, химии, биологии, истории и географии в 11 классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 4-х классах, иностранному (английскому) языку в 7-х классах и русскому языку в 8-х классах.



Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил достаточно высокий уровень качества знаний по истории (6 класс), обществознанию (6 класс), английскому языку (7 класс), физике (8 класс), истории (8 класс), обществознанию (8 класс), биологии (11 класс), географии (11 класс), английскому языку (11 класс). Отставание наблюдается по географии (7 класс), истории (7 класс), биологии (7 класс), химии (8 класс), биологии (8 класс), химии (11 класс).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весной 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (далее – ВсОШ) показали стабильно высокий результат участия.

Количество участников регионального этапа ВсОШ выросло с 12 обучающихся школы в 2021/22 учебном году до 18 обучающихся школы в 2022/23 учебном году.

Помимо того, по итогам регионального этапа ВсОШ в 2022/23 учебном году призерами стали: Салтыков Вячеслав, 7 А класс – по астрономии; Козак Андрей, 10 А – по информатике; Милованов Даниил, 9 Б класс – по физической культуре, что составляет 16 % от общего числа участников регионального этапа ВсОШ. Для сравнения – в 2021/22 учебном году победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ не было.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по школьному этапу изменились в сторону уменьшения количества участников, а также призеров и победителей в связи с более осознанным выбором предметов для участия во ВсОШ и соответственно подготовке к ней.

В школьном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году приняли участие по одному или нескольким предметам 387 обучающихся школы из 4-11 классов, а победителями и призерами стали 183 обучающихся.

В муниципальном этапе ВсОШ в 2023/24 учебном году приняли участие 100 обучающихся школы из 7-11 классов, по результатам которого победителями и призерами стали 67 человек.

Подведение итогов и проведение анализа результатов участия во ВсОШ в 2023/24 учебном году показывает достаточно хороший уровень подготовки школьников к участию во ВсОШ, так как по большинству предметов имеются победители и призеры. Обучающиеся демонстрируют достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе дистанционных.

Результат – стабильная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	65	3	10	49	45	4	0	0
2022	85	60	10	15	31	29	2	0	0
2023	30	29	1	18	30	28	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 810 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 92 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 95 процента.

Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.

Деятельность администрации – 89 процентов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 81 педагог, из них 23 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 26 % педагогов начальной, 9 % – основной, 12 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 18 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 75 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 % планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 6% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» приказом директора школы был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятие	Ф.И.О. педагога-участника	Уровень	Результат
«Учитель года-2023»	Коротина Анастасия Викторовна	Муниципальный этап, педдебют	1 место
	Курбанова Карина Андреевна	Муниципальный этап	3 место
«Сердце отдаю детям» «Воспитать человека»	Шурупова Дарья Николаевна	Муниципальный этап	1 место
	Шурупова Дарья Николаевна	Краевой этап	участие
	Зарвирова Антонина Сергеевна	Муниципальный этап	участие
«Лучший учитель ОБЖ- 2023»	Мясников Артем Олегович	Муниципальный этап	1 место
	Мясников Артем Олегович	Краевой этап	1 место
«Флагманы образования. Школа»	Ткачёва Елена Анатольевна	Всероссийский уровень	лауреат
	Голоюх Галина Ивановна	Всероссийский уровень	лауреат
	Абалмасова Екатерина Александровна	Всероссийский уровень	лауреат
	Антонова Тамара Владимировна	Всероссийский уровень	лауреат
1	Голоюх Галина	Всероссийский	лауреат

Международный Педагогический марафон «Традиции и инновации управления образовательными системами»	Ивановна	уровень	
4 Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Фонд 21 века	Фалалеев Алексей Сергеевич	Всероссийский уровень	победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 16.

#### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;  
открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

16 педагогов – высшую квалификационную категорию;

3 педагога – первую квалификационную категорию;

44 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26263 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6966 единиц в год;

объем учебного фонда – 24873 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24873	16500
2	Педагогическая	101	90
3	Художественная	1210	1300
4	Справочная	155	41
5	Языковедение, литературоведение	105	67
6	Естественно-научная	50	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 20 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;



три компьютерных класса;  
столярная мастерская;  
кабинет технологии для девочек;  
кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая пищеблок и актовый зал.

Оборудована асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Предусмотрена спортивная площадка для оздоровительных занятий с обучающимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

качественно изменилась оснащённость классов – 84 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	807
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	762
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (1%)
– регионального уровня		18 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	81

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (27%)
– с высшей		18 (22%)
– первой		4 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	46 (57%)
– до 5 лет		17 (21%)
– больше 30 лет		29 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (50%)
– до 30 лет		21 (26%)
– от 55 лет		19 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (65%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,070
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1653 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.