**Порядок оказания платных образовательных услуг**

Платные образовательные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных стандартов.

Отказ от предлагаемых образовательным учреждением платных образовательных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

Правовое регулирование оказания платных образовательных услуг осуществляется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, а также порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулируются нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

**Условия предоставления платных образовательных услуг**

Школа предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, лицензией и приложением к ней.

По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет программы, утвержденные педсоветом.

Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. Доход от платных образовательных услуг расходуются в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

1. Школа оказывает платные образовательные услуги, используя свой лицевой счёт. Оплата услуг осуществляется путем банковского перечисления, через квитанцию
2. Школа оформляет трудовые отношения с работниками, занятыми в предоставлении платных образовательных услуг
3. Предоставление платных образовательных услуг осуществляется на основании договора, заключённого с родителями (или лицами их заменяющими) на оказание этих платных образовательных услуг
4. Учебные занятия начинаются по мере комплектования групп и проводятся согласно графику, утвержденному директором школы

**Стоимость и способы оплаты**

Оплата за услугу производится по каждой программе (курсу) отдельно.

Услуги оплачиваются в сумме, определенной договором ежемесячно в безналичном порядке на счет Исполнителя в банке.

Оплатить услуги можно следующими способами:

* По банковским картам в школе (экваринг)
* Через банкомат картой
* Через отделение Сбербанка: квитанция для оплаты

# Секции и кружки

В школе даже самые интересные предметы все равно остаются для детей досадной необходимостью. А дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

**Идет набор**

«Развитие Культуры чтения и письма» 9-11 класс

Преподаватель : Васильченко Н.В.

Обучающийся получит возможность для формирова­ния следующих общих предметных результатов;

•   понимание значения русского языка- как государ­ственного языка Российской Федерации, языка меж­национального общения;

«воспитание уважительного отношения к русскому языку как родному языку русского народа и к язы­кам, на которых говорят другие народы;

•   понимание русского языка как великого достояния русского народа, как явления национальной культу­ры, как развивающегося явления;

•           первоначальное представление о некоторых нормах : русского языка (орфоэпических, орфографических, пун­ктуационных) и правилах речевого этикета (в объёме изучаемого курса);

•   начальные умения выбирать адекватные языковые  средства; при составлении небольших монологических высказываний;                                                                                                                        • овладение первоначальными научными представлени­ями о системе и структуре русского языка, знакомство с некоторыми языковыми понятиями и их признаками из разделов: «Фонетика и графика», «Лексика», «Мор­фемика», «Морфология и применение орфографических правил и правил по­становки знаков препинания в процессе выполнения письменных работ (в объёме изучаемого курса);

•  овладение учебными действиями с изучаемыми языковыми единицами;

•  формирование начальных умений находить, характе­ризовать, сравнивать, классифицировать такие

Нестандартные задачи математики 7-9 классы

Преподаватель : Терещенко О.П.

Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы. • Решать задачи на смекалку, на сообразительность. • Решать логические задачи. • Работать в коллективе и самостоятельно. • Расширить свой математический кругозор. • Пополнить свои математические знания. • Научиться работать с дополнительной литературой

Практическое обществознание

Преподаватель: Полякова С.А.

· знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

· знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

· умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

· преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

· знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил

Английский который любят дети

Преподаватель Шурупова Д.Н.

наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;

применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения

 составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналог

 читать и выполнять различные задания к текстам

уметь общаться на английском языке с помощью известных клише

 понимать на слух короткие тексты;

По странам и континентам

Преподаватель Иващенко С.А.

Программа рассчитана на учащихся 9-го класса  и направлена на формирование  интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности. Богатое содержание курса предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется  потребность применять знания в повседневной жизни. Содержание курса  предполагает работу с разными источниками  информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами.

Математика вокруг нас

Преподаватель Мурадалиева З.Н.

Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы. • Решать задачи на смекалку, на сообразительность. • Решать логические задачи. • Работать в коллективе и самостоятельно. • Расширить свой математический кругозор. • Пополнить свои математические знания. • Научиться работать с дополнительной литературой

Нестандартные задачи математики

Преподаватель : Привалова Н.А.

Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы. • Решать задачи на смекалку, на сообразительность. • Решать логические задачи. • Работать в коллективе и самостоятельно. • Расширить свой математический кругозор. • Пополнить свои математические знания. • Научиться работать с дополнительной литературой