

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края

Управление образования администрации города Невинномыска
МБОУ СОШ № 20 города Невинномыска

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО педагогов
системы дополнительного
образования
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором МБОУ СОШ № 20
_____ Е.А. Ткачева
_____ 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
библиотечно-литературного кружка «Юный книголюб»

Автор –составитель:
Собченко Наталья Владимировна,
заведующая библиотекой
МБОУ СОШ № 20 города Невинномыска

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной образовательной программы библиотечно-литературного кружка «Юный книголюб» составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468)
3. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р "Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р г. Москва "Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р".
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
6. Письмо департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 №06-1844. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»
7. Приложения к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. 3 30-15-433-/16. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобрнауки России по развитию дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.
8. Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 093564 «О реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

2. АКТУАЛЬНОСТЬ.

Книга – это звено, связывающее нас с прошлым и будущим. Книга – это путь к познанию вещей и явлений. Книга – это путь к открытию мира людей,

добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости. Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребёнок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познаёт, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, необходимо пробудить в них интерес к художественному слову.

Содержание программы «Юный любитель книги» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Общение с книгой развивает память, внимание, воображение..

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата.

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения в начальной школе (обучающиеся 7 – 8 лет). Общее количество часов в год – 68.

Цели кружка:

- Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи кружка:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений детской литературы, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном самостоятельном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно -

эстетический, познавательный и чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- формировать правила обращения с книгой;
- познакомить обучающихся с историей создания книги и историей развития библиотек;
- развивать приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты, устранить повреждения;

Методы обучения:

- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- индивидуальные задания.

Формы организации кружка:

- Литературные игры
- Чтения и обсуждения
- Уроки информационной культуры
- Путешествия по страницам книг
- Конкурсы
- Виртуальные экскурсии

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы формируются следующие предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- развивать чувство ритма и координацию движения;
- пополнять словарный запас;

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные умения:

- участвовать в беседе о сюжете книги, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, театре и т. д.
- оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях

3. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	От глиняной таблички к печатной страничке	3
3	Есть чудо на земле с названием дивным – книга!	3
4	Чудесная страна Библиотека	3
5	По страницам добрых книг	23
6	Резервное время	1

4. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Введение (1 ч)

Знакомство с программой кружка. Чтение и обсуждение пословиц о книге.

От глиняной таблички к печатной страничке (3 ч)

Возникновение письменности. Письменность древних народов. Рассказ, презентация, просмотр мультфильма "Как было написано первое письмо". Появление первых книг. "История создания книги". Беседа. Начало книгопечатания на Руси. Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстислава.

Есть чудо на земле с названием дивным – книга! (3ч)

Книга. Элементы структуры книги. Обложка, корешок, форзац, титульный лист, оглавление.

Художники-иллюстраторы детских книг. Владимир Григорьевич Сутеев. Рассматривание книг В. Г. Сутеева, просмотр мультфильмов. Евгений Чарушин-художник, иллюстратор.

Чудесная страна Библиотека (3 ч)

Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть» «История появления библиотек». Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира». Правила поведения в библиотеке. Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Знакомство с фондом. Беседа «Чего боится книга?»

По страницам добрых книг (23 ч)

Русские народные сказки о животных. Чтение сказки «Кот, петух и лиса». Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок. Чтение сказки «Морозко».

Литературная сказка. Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. Сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво».

Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро».

Презентация «Сказочный мир братьев Grimm». Сказка братьев Grimm. «Храбрый портняжка».

Игра-викторина «По следам литературных сказок».

Н. Н. Носов – детских книг творец. Чтение книг Н. Н. Носова. «Заплатка», «Огурцы», «Фантазёры», «Живая шляпа».

В. Бианки. Жизнь и творчество.

Паустовский К. Путешествие жука - носорога.

С.В. Михалков. Жизнь и творчество.

К.И. Чуковский. Жизнь и творчество.

С.Я Маршак. Жизнь и творчество.

Э. Успенский. Жизнь и творчество. Простоквашино

Сказки дядюшки Римуса.

Л. Кэрролл. Алиса в стране чудес.

О. Пройстлер. Маленькая баба Яга. Маленький водяной. Маленькое приведение.

Викторина по сказкам.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№п/п	Дата планируем.	Дата фактич.	Тематика теоретической и практической части занятия	Кол-во часов
1. Введение.				1 ч.
1	15.09.2022 16.09.2022		Ведение. Знакомство с программой кружка. Чтение и обсуждение пословиц о книге.	1
2. От глиняной таблички к печатной страничке				3 ч.
2	22.09.2022 23.09.2022		Возникновение письменности. Письменность древних народов <i>Рассказ, презентация, просмотр мультфильма "Как было написано первое письмо"</i>	1
3	29.09.2022 30.09.2022		Появление первых книг. <i>"История создания книги". Беседа</i>	1
4	6.10.2022 07.10.2022		Начало книгопечатания на Руси. <i>Жизнь и деятельность Ивана Фёдорова и Петра Мстиславца</i>	1
3. Есть чудо на земле с названием дивным – книга!				3 ч.
5	13.10.2022 14.10.2022		Книга. Элементы структуры книги. <i>Обложка, корешок, форзац, титульный лист, оглавление.</i>	1
6	20.10.2022 21.10.2022		Художники-иллюстраторы детских книг. Владимир Григорьевич Сутеев.	1

			<i>Рассматривание книг В. Г. Сутеева, просмотр мультфильмов</i>	
7	27.10.2022 28.10.2022		Художники-иллюстраторы детских книг. Евгений Чарушин <i>Рассматривание книг Е. Чарушина просмотр мультфильмов</i>	1
4. Чудесная страна Библиотека				3 ч
8	10.11.2022 11.11.2022		«История появления библиотек» Виртуальная экскурсия «Самые известные библиотеки мира»	1
9	17.10.2022 18.10.2022		Правила поведения в библиотеке. Библиотекарь. Кто он? Просмотр презентации. Знакомство с фондом	1
10	24.11.2022 25.11.2022		Беседа «Чего боится книга?» <i>Создание памятки «Книгу можно сохранить, если бережнее с ней быть»</i>	1
6. По страницам добрых книг				23 ч+1
11	01.12.2022 02.12.2022		Русские народные сказки о животных. <i>Чтение сказки «Кот, петух и лиса»</i>	1
12	08.12.2022 09.12.2022		Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок. <i>Чтение сказки «Морозко»</i>	1
13	15.12.2022 16.12.2022		Русские народные сказки. Бытовые сказки. <i>Чтение сказки «Умный мужик»</i>	1

14	22.12.2022 23.12.2022		Литературная сказка Чтение сказки Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка».	1
15	12.01.2023 13.01.2023		В гости к Андерсену. Выставка книг великого сказочника. <i>Сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине», «Огниво»</i>	1
16	19.01.2023 20.01.2023		Выставка книг Ш. Перро. Презентация «Удивительный мир сказок Шарля Перро».	1
17	26.01.2023 27.01.2023		<i>Чтение сказок Шарля Перро «Красная Шапочка», «Кот в сапогах»</i>	1
18	02.02.2023 03.02.2023		Презентация «Сказочный мир братьев Гримм» <i>Сказка братьев Гримм. «Храбрый портняжка»</i>	1
19	09.02.2023 10.02.2023		Игра-викторина «По следам литературных сказок»	1
20	16.02.2023 17.02.2023		Н. Н. Носов – детских книг творец Чтение книг Н. Н. Носова «Заплатка», «Огурцы»	1
21	22.02.2023 24.02.2023		Рассказы Н. Носова «Фантазёры», «Живая шляпа»	1
22	02.03.2023 03.03.2023		С.В. Михалков. Жизнь и творчество	1
23	09.03.2023 10.03.2023		К.И. Чуковский. Жизнь и творчество.	1
24	16.03.2023 17.03.2023		В. Бианки. Жизнь и творчество	1

25	23.03.2023 24.03.2023		С. Я Маршак. Жизнь и творчество.	1
26	30.03.2023 31.03.2023		Э. Успенский. Жизнь и творчество. Простоквашино	1
27	06.04.2023 07.04.2023		Сказки дядюшки Римуса.	1
28	13.04.2023 14.04.2023		Л. Кэрролл. Алиса в стране чудес	1
29	20.04.2023 21.04.2023		Паустовский К. Путешествие жука – носорога.	1
30	27.04.2023 28.04.2023		Дж. Родари. Чиполлино.	1
31	04.05.2023 05.05.2023		О. Пройстлер. Маленькая баба Яга	1
32	11.05.2023 12.05.2023		О. Пройстлер. Маленькое приведение	1
33	18.05.2023 19.05.2023		Викторина по сказкам.	1
34	25.05.2023 26.05.2023		Резервное время	1

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Вестник библиотекаря образовательного учреждения. – Владимир: ВИПКРО, 2011.
2. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов). - М.: Просвещение, 2010);

3. Библиотечно – библиографические знания школьникам: практическое пособие для руководителей детского чтения (сост. В.Т. Валькова, М.Д. Коноплева, Г.Ф. Мозолевская) – М., 1981.
4. Гецов Г.Г. Как читать книги, журналы, газеты. – М., 1989.
5. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой. – М., 1995.
6. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010);
7. Наша школа. Педагогическая мастерская: Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений Владимирской области. № 4-5. – Владимир: ВИПКРО, 2008.
8. Николаева Л.А. Учись быть читателем. – М., 1982.
9. Поварин С.А. Как читать книги. – М., 1978.
10. Школьная библиотека: методический журнал для школьных библиотек.